



Höhere Berufsfachschule Gesundheit und Soziales (Unterstufe 1. Halbjahr)																						
Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
HF 1 Bildung und Erziehung	Bedürfnis- und Potentialermittlung durch Beobachtung und Analyse; Planung, Umsetzung und Evaluation von zielgruppengerechten Maßnahmen und Angeboten; Unterstützung und Förderung individueller Kompetenzen Situations- und personenbezogene Kooperation und Kommunikation mit allen Prozessbeteiligten																					
HF 2 Betreuung	Analyse von Lebenssituationen; Zielorientierte Begleitung und Unterstützung; Unterstützung und Anregung von Aktivitäten; Förderung sozialer Kontakte; Evaluierung und Weiterentwicklung von Angeboten																					
HF 3 Pflege	Planung, Umsetzung und Dokumentation von Pflege- oder Behandlungskonzepten; Begleitung und Unterstützung bei Tätigkeiten des täglichen Lebens; Adressatengerechte; Gesprächsführung und Beratung Krankheitsprävention und Unfallverhütung; Sicherung der Produkt- und Dienstleistungsqualität																					
HF 4 Gesundheitsförderung	Entwicklung und Umsetzung adressatenbezogener Maßnahmen zur Gesunderhaltung und Unfallverhütung; Förderung einer gesundheitsbewussten Lebensführung; Planung, Durchführung und Qualitätskontrolle von Maßnahmen zum Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz; Sicherstellung der Prozessqualität																					
HF 5 Gestaltung	Wahrnehmung und Analyse von Gestaltungssituationen Anwendung von Gestaltungsprinzipien und Gestaltungsmitteln; Gestaltung von Anlässen, Prozessen und Räumen																					
HF 6 Betriebliches Management	Gründung und Führung von Betrieben; Dokumentation und Aufbereitung personenbezogener Daten Bewertung von Arbeitsprozessen und Einordnung in den Rechtsrahmen; Personalmanagement; Zusammenarbeit mit externen Partnern																					
HF 7 Vermarktung	Wahrnehmung von Kundenbedürfnissen; Präsentation und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen; Planung und Kontrolle des wirtschaftlichen Erfolges,; Beschwerdemanagement																					
Berufsbezogener Bereich																						
Gesundheitswissenschaften	AS 4.1 Gesundheit - Gesundheitsförderliches Handeln					Praktikum					AS4.1/4.2 Zellbiologisches und genetisches Verständnis als Voraussetzung einer gesundheitsbewussten Lebensführung											
Lernsituationen	LS 4.1.2 Verantwortung für die eigene Gesundheit übernehmen		LS 1.1.1 AuBO								Krebs verstehen, vorbeugen und therapieren ZF1,2,8					Ausgewählter Erbkrankheiten und Erbgänge präsentieren ZF7,13						
Fachpraxis Gesundheit	AS 4.1 Erste Hilfe Kurs/Hygienebelehrung										Mikroskopieren					AS 3.2 Prophylaxen und Lagerungstechniken						
Lernsituationen	LS 4.1.1 In Notfallsituationen sicher handeln ZF 9										tierische & pflanzliche Zellen mit Hilfe des Lichtmikroskops unterscheiden					Lagerungsbedingte Folgeerkrankungen präventiv vermeiden ZF1-5						
Sozial- und Erziehungswissenschaften	AS 6.1 Konzepte, Strukturen, Berufsbilder von sozialpädagogischen Einrichtungen vorstellen			AS 2.3 Formen pädagogischer Kommunikation anwenden (ZF1-3)							AS 1.4 Lerntheorie und Bildung AS 1.1 Grundlagen Beziehungsgestaltung											
Lernsituationen	LS 6.1.1 AuBO			LS 2.3.1 Handlungen im Praktikum kommunikativ begleiten							LS 1.4.1 Das eigene Lernen erforschen			LS 1.4.2 Der Fall Anne Lernprozesse analysieren			LS 4.3 Betreuung und Lernen in der OGS					
Wirtschaftslehre	AS 1 Unternehmensgründung										AS 1 Unternehmensgründung					AS 3 Leistungserstellungsprozesse			AS 2 Beschaffungsaktivitäten			
Lernsituationen	LS 1.1 Eine Geschäftsidee entwickeln und Ziele des Unternehmens diskutieren.										LS 1.2 Unternehmensorganisationen unter Berücksichtigung des Arbeits- und Gesundheitsschutzes sowie des					LS 3.1 Leistungserstellung und Produktionsfaktoren		LS 3.2 Möglichkeiten des Eigen- oder Fremdbezugs		LS 2.1 Beschaffungsprozesse und Angebotsvergleiche planen und durchführen		



				Qualitätsmanagements darstellen	beschreiben und systematisieren	von Leistungen diskutieren	
Mathematik	AS 1 Von Daten zu Funktionen			AS 2 Eigenschaften unterschiedlicher Funktionstypen (Analysis 1)			
Lernsituationen	LS 1.1 Dokumentation und Aufbereitung personenbezogener Daten		LS 1.2 Zshg. Angstwert und Fehlerzahl	LS 2.1 Langzeitinfusion		LS 2.2 Fruchtsäfte zur Deckung des Tagesbedarfs an Vitamin C	
Englisch	AS 1 Application			LS 2.2 Describing the world of work (working conditions, environmental questions, gender affairs etc.)		LS 2.1 Nutrition and Health guidelines (hygiene, food, safety, etc.) in a company	
Lernsituationen	LS1.1 Talking about my strengths and weaknesses		LS1.2 Applying for a work placement abroad				
Chemie	AS1: Aufbau chemischer Teilchen, Formulierung chemischer Reaktionen (ZF 1, 5, 7): Wichtige Elemente im menschlichen Stoffwechsel					pH-Wert-Messungen in Alltagschemikalien durchführen und deuten	
Lernsituationen	O ₂ - lebenswichtig für uns Menschen	Patienten zu Mineralstoffen (Na, Cl, Ca, Mg, I...) informieren	Eisen – ein Spurenelement mit wichtigen Aufgaben	Dialyse als angewandte Osmose verstehen			
Berufsübergreifender Bereich							
Deutsch/Kommunikation	AS 1 Kommunikationszusammenhänge analysieren			AS 2/AS 3			AS 5
Lernsituationen	LS 1.1 / LS 7.1 Handlungen im Praktikum kommunikativ begleiten			LS 2 Texte verstehen und aufbereiten			*s.u.
Politik/Gesellschaftslehre	AS 1 Soziales Handeln in lebensweltlichen Kontexten			AS 2 Berufsorientierung und Arbeitsplatzsicherung		AS 3 Demokratie	
Lernsituationen	LS 1.1 Eigene Identität und deren Wechselbeziehungen zu den gesellschaftlichen Normen darstellen und persönlich Stellung nehmen	LS 1.1 Eigene Identität und deren Wechselbeziehungen zu den gesellschaftlichen Normen darstellen und persönlich Stellung nehmen		LS 2.1 Funktionen der Arbeit im Versorgungs- und Beschäftigungssystem darstellen	LS 2.2 Ein eigenes Selbstkonzept (Stärken-/Schwächenprofil) entwickeln und auf die beruflichen Anforderungsprofile abstimmen.	LS 3.1 Den systematischen Aufbau eines demokratischen Systems begreifen.	
Sport / Gesundheitsförderung	AS1/LS 1.1 Eigene motorische Belastungen in verschiedenen Handlungssituationen einschätzen			AS6/LS 6.2 Bewegungsstunde/Praxistag mit Kindergartenkindern planen, gestalten und durchführen			
Lernsituationen							
Religionslehre	1. Religiöse Vielfalt in der Gesellschaft: Wo stehe ich, wo steht mein Nachbar?			2. Was macht mich glücklich in meinem Leben?		3. Heilige und Seelige des Erzbistums Köln	
Lernsituationen							
Differenzierungsbereich							
Datenverarbeitung	Berufsfeldbezogene Texte mit WORD formatieren und gestalten (Seiten-, Rahmen-, Absatz-, Textformatierungen)	Gliederungen und Inhaltsverzeichnisse	Praktikum	Mit WORD Illustrationen , Tabstopps und Tabellen einfügen und Formatvorlagen nutzen			



Lernsituationen	LS 6.1.1 AuBO	mit WORD anfertigen		
-----------------	-------------------------------	------------------------	--	--



Höhere Berufsfachschule Gesundheit und Soziales (Unterstufe 2. Halbjahr)																									
Schulwochen	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
HF 1 Bildung und Erziehung	Bedürfnis- und Potentialermittlung durch Beobachtung und Analyse; Planung, Umsetzung und Evaluation von zielgruppengerechten Maßnahmen und Angeboten; Unterstützung und Förderung individueller Kompetenzen Situations- und personenbezogene Kooperation und Kommunikation mit allen Prozessbeteiligten																								
HF 2 Betreuung	Analyse von Lebenssituationen; Zielorientierte Begleitung und Unterstützung; Unterstützung und Anregung von Aktivitäten; Förderung sozialer Kontakte; Evaluierung und Weiterentwicklung von Angeboten																								
HF 3 Pflege	Planung, Umsetzung und Dokumentation von Pflege- oder Behandlungskonzepten; Begleitung und Unterstützung bei Tätigkeiten des täglichen Lebens; Adressatengerechte; Gesprächsführung und Beratung Krankheitsprävention und Unfallverhütung; Sicherung der Produkt- und Dienstleistungsqualität																								
HF 4 Gesundheitsförderung	Entwicklung und Umsetzung adressatenbezogener Maßnahmen zur Gesunderhaltung und Unfallverhütung; Förderung einer gesundheitsbewussten Lebensführung; Planung, Durchführung und Qualitätskontrolle von Maßnahmen zum Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz; Sicherstellung der Prozessqualität																								
HF 5 Gestaltung	Wahrnehmung und Analyse von Gestaltungssituationen Anwendung von Gestaltungsprinzipien und Gestaltungsmitteln; Gestaltung von Anlässen, Prozessen und Räumen																								
HF 6 Betriebliches Management	Gründung und Führung von Betrieben; Dokumentation und Aufbereitung personenbezogener Daten Bewertung von Arbeitsprozessen und Einordnung in den Rechtsrahmen; Personalmanagement; Zusammenarbeit mit externen Partnern																								
HF 7 Vermarktung	Wahrnehmung von Kundenbedürfnissen; Präsentation und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen; Planung und Kontrolle des wirtschaftlichen Erfolges; Beschwerdemanagement																								
Berufsbezogener Bereich																									
Gesundheitswissenschaften	Sinnesorgane und Wahrnehmung (v.a. Auge , Haut)		AS4.2 Grundlagen der Ernährung und Verdauung Ernährungsbedingte Erkrankungen, v.a. Diabetes ZF 9-13					Bewegungsapparat, Haltungsschäden und Osteoporose				Praktikum													
Lernsituationen																									
Fachpraxis Gesundheit	Mobilisation in der Pflege					Gesunde Ernährung																			
Lernsituationen	Menschen mit Bewegungseinschränkungen bei der Mobilisation unterstützen					Nahrungsmittelzubereitung bei ernährungsbedingten Krankheiten																			
Sozial- und Erziehungswissenschaften	AS 1.1 Grundlagen Beziehungsgestaltung (AS 5.1 Methoden und Reflexion)		AS 2.1 Sozialraum und Sozialisation / Statistik					AS 1.2 Bedürfnisse, Wahrnehmung, Planung, Umsetzung (AS 5.1 Methoden und Reflexion)																	
Lernsituationen	LS 1.1.1 Einen Museumsrundgang durch die Pädagogik gestalten, präsentieren und evaluieren		LS 2.1.1 Regionale Sozialräume erforschen und (sozial-)pädagogische Angebote für Kinder, Jugendliche bzw. Familien im Team entwickeln/erarbeiten					LS 1.2.1 Als Betreuungsperson Bedürfnisse von Klienten/Patienten durch zielgerichtetes Beobachten wahrnehmen und angemessen handeln; gezielt Feedback geben																	
Wirtschaftslehre	AS 2 Beschaffungsaktivitäten					AS 4 Grundlage der Wettbewerbsanalyse und Preisbildung auf ausgewählten Märkten																			
Lernsituationen	LS 2.2 Kaufverträge unter Berücksichtigung der Rechts- und Geschäftsfähigkeit abschließen		LS 2.3 Kaufvertragsstörungen am Beispiel der Schlechtleistung und Nicht-Rechtzeit-Lieferung darstellen			LS 4.1 Preis-Mengen-Diagramme und grundlegende Marktformen darstellen und unterscheiden		LS 4.2 Preisbildungsprozesse im Modell des Polypols im vollkommenen Markt erläutern und Verhaltensweisen beim Monopol und Oligopol vergleichen																	
Mathematik	AS 3 Matrizenrechnung					AS 2 Eigenschaften unterschiedlicher Funktionstypen (Analysis 1)			AS 4 Analyse charakteristischer Funktionseigenschaften (Analysis II)																
Lernsituationen	LS 3.1 Materialbedarf eines mehrstufigen Produktionsprozesses einer					LS 2.3 Grippewelle			LS 4.1 Salmonellen-Infektion breitet sich rasant aus (Krankheitsverläufe charakterisieren und Schnittpunkte																



	Behindertenwerkstätte berechnen		berechnen)		
Englisch	LS 3.1 Commercial Correspondence (business letters, office communication, telephoning etc)		LS 3.2 Advertising/Representing one's company (ads, flyers, commercials)	LS 3.3 Conflict management (AF6): The question of discipline (AF6)	
Lernsituationen					
Chemie	Experimente zur Neutralisation/Pufferung von Salzsäure planen, durchführen und analysieren		Die Wirkweise von Desinfektionsmitteln verstehen	Proteinaufbau und enzymatische Reaktionen verstehen	
Lernsituationen					
Berufsübergreifender Bereich					
Deutsch/Kommunikation	AS 5		AS 1/AS 3		
Lernsituationen	Persönliche und gesellschaftliche Fragestellungen durch die Analyse fiktionaler Texte reflektieren		Berufstypische Texte adressatengerecht verfassen		
Politik/Gesellschaftslehre	AS 3 Demokratie		AS 4 Soziale Gerechtigkeit und Ungleichheit		AS 5 Globale Vernetzung und Internet
Lernsituationen	LS 3.1 Unterschiedliche Interessenlagen und Partizipationsmöglichkeiten am politischen Geschehen erläutern		LS 4.1 Wechselbeziehungen zwischen sozialem Wandel und sozialen Verteilungskonflikten darstellen	LS 4.2 Soziale Gerechtigkeit und eigene soziale Absicherung im Zusammenhang mit der eigenen Lebensgestaltung begreifen und planen	LS 5.1 Strukturelle Veränderungen und Folgen des globalen Marktes durch die Digitalisierung der Informations- und Kommunikationsbeziehungen verdeutlichen
Sport/Gesundheitsförderung	AS3/LS 3.1 Kreative Ideen in die Praxis umsetzen			AS4/LS 4.2: Senioren im physischen und kognitiven Bereich mobilisieren	
Lernsituationen					
Religionslehre	4. Helfen oder Ignorieren? Zwischen Egoismus und Nächstenliebe		5. Macht euch die Erde untertan! Ein christlicher orientierter Umgang mit unseren Ressourcen	6. Kirchliche Feiertage in Deutschland - was wird wann und warum gefeiert?	
Lernsituationen					
Differenzierungsbereich					
Datenverarbeitung	Berufsfeldbezogene Dokumente (Flyer, Briefe, Serienbriefe) mit WORD als Standardsoftware anfertigen		LS: Eine eigene berufsfeldbezogene Onlinebewerbung erstellen	Mit PowerPoint Fachvorträge gestalten	
Lernsituationen					



Höhere Berufsfachschule Gesundheit und Soziales (Oberstufe 1. Halbjahr)																					
Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
HF 1 Bildung und Erziehung	Bedürfnis- und Potentialermittlung durch Beobachtung und Analyse; Planung, Umsetzung und Evaluation von zielgruppengerechten Maßnahmen und Angeboten; Unterstützung und Förderung individueller Kompetenzen Situations- und personenbezogene Kooperation und Kommunikation mit allen Prozessbeteiligten																				
HF 2 Betreuung	Analyse von Lebenssituationen; Zielorientierte Begleitung und Unterstützung; Unterstützung und Anregung von Aktivitäten; Förderung sozialer Kontakte; Evaluierung und Weiterentwicklung von Angeboten																				
HF 3 Pflege	Planung, Umsetzung und Dokumentation von Pflege- oder Behandlungskonzepten; Begleitung und Unterstützung bei Tätigkeiten des täglichen Lebens; Adressatengerechte; Gesprächsführung und Beratung Krankheitsprävention und Unfallverhütung; Sicherung der Produkt- und Dienstleistungsqualität																				
HF 4 Gesundheitsförderung	Entwicklung und Umsetzung adressatenbezogener Maßnahmen zur Gesunderhaltung und Unfallverhütung; Förderung einer gesundheitsbewussten Lebensführung; Planung, Durchführung und Qualitätskontrolle von Maßnahmen zum Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz; Sicherstellung der Prozessqualität																				
HF 5 Gestaltung	Wahrnehmung und Analyse von Gestaltungssituationen Anwendung von Gestaltungsprinzipien und Gestaltungsmitteln; Gestaltung von Anlässen, Prozessen und Räumen																				
HF 6 Betriebliches Management	Gründung und Führung von Betrieben; Dokumentation und Aufbereitung personenbezogener Daten Bewertung von Arbeitsprozessen und Einordnung in den Rechtsrahmen; Personalmanagement; Zusammenarbeit mit externen Partnern																				
HF 7 Vermarktung	Wahrnehmung von Kundenbedürfnissen; Präsentation und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen; Planung und Kontrolle des wirtschaftlichen Erfolges,; Beschwerdemanagement																				
Berufsbezogener Bereich																					
Gesundheitswissenschaften	AS 3.2 Neurologie z.B. MS, Schlaganfall, Parkinson, Alzheimer ZF 6-7						AS3.1 Pflege und Pflegestufen z.B. am Bobathkonzept			AS 4.2 Herz/Kreislaufsystem und Blut ZF 5-7						Atmungssystem					
Lernsituationen																					
Sozial- und Erziehungswissenschaften (6 Stunden)	*AS 1.2 Bedürfnisse, Wahrnehmung, Planung und Umsetzung (Wdh.)		AS 2.1 Sozialräume und Sozialisation (10 Std.)						AS 1.3 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter						AS 2.3: Formen pädagogischer Kommunikation und fachlicher Beratung						
	*AS 6.2 Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren		AS 1.3 Entwicklung und Sozialisation im Kindesalter (Risiken)						AS 2.2. Gruppen und Gruppenprozesse Methoden der Sozialen Arbeit: Sozialpädagogische Gruppenarbeit, Erlebnispädagogik												
Lernsituationen	*LS 6.2.1 Optimieren der Beobachtungsdokumentation in einer Kita/im Seniorenheim		LS 1.3.1 Förderempfehlungen mit Hilfe der Kenntnisse über Entwicklung und Sozialisation von Kindern (und Jugendlichen) ableiten						LS 2.2.1 Planung eines (Präventions-)Angebotes für Jugendliche im Rahmen der Offenen Jugendarbeit						LS 2.3.2 Planung, Durchführung und Reflexion eines Beratungsgesprächs in beruflichen Kontext Sozialberatungsstelle						
Wirtschaftslehre	AS 4 Marketing-Mix auf der Grundlage der Wettbewerbsanalyse und Preisbildung auf ausgewählten Märkten									AS 5 Personalwirtschaft											
Lernsituationen	LS 4.3 Einen Marketing-Mix unter Berücksichtigung von Zusatz- und Wahlleistungen im Gesundheits- und Sozialwesen anfertigen.			LS 4.4 Die staatliche Einflussnahme auf Märkte unter Beachtung spezifischer wettbewerbsrechtlicher			LS 5.1 Den Produktionsfaktor Arbeit beschreiben und Maßnahmen zur			LS 5.2 Personalbedarfs- und -beschaffungsprozesse durchführen			LS 5.3 Inhalte des Ausbildungsvertrages unter Beachtung tarifvertraglicher			LS 5.4 Entgeltabrechnungen unter Berücksichtigung					



		Vorschriften diskutieren.	Verbesserung der Mitarbeitergesundheit und Arbeitsmotivation entwickeln.		Vorgaben erarbeiten	grundlegender Bestimmungen des Sozialversicherungs- und Einkommenssteuerrechts erstellen
Mathematik	AS 4 Analyse charakteristischer Funktionseigenschaften (Analysis II)					AS 5 Umgang mit Zufall und Wahrscheinlichkeit
Lernsituationen	LS 4.2 Praktikum im Sankt-Johannes-Hospital: Facharbeit zum Thema "Virusinfektionen"	LS 4.3 Typische Fieberkurven	LS 4.4 Exponentielle Wachstums- und Zerfallsprozesse in gesundheitswissenschaftlichen Kontexten modellieren	LS 4.5 Periodische bzw. normofrequente Funktionen in kardiologischen Zusammenhängen beschreiben/analysieren/untersuchen	LS 5.1 Test positiv und trotzdem gesund! - Die Zuverlässigkeit medizinischer Tests analysieren	
Englisch	Planning schedules for social institutions (AF3)		Understanding and analysing concept of parenting (AF3)	Describing, interpreting and designing graphs (AF5)		
Lernsituationen						
Chemie	nur in der Unterstufe					
Lernsituationen						
Berufsübergreifender Bereich						
Deutsch/Kommunikation	AS 4			AS 6 und AS 4		
Lernsituationen	Durch Textanalysen Wissen erweitern, Manipulationen erkennen und Standpunkte dazu entwickeln			Werbung als kommunikationspolitisches Instrument nutzen und bewerten*		
Politik/Gesellschaftslehre	AS 5 Globale Vernetzung und Internet		AS 6 Umweltpolitik		AS 7 Europa	
Lernsituationen	LS 5.1 Das eigene Verhalten als Akteure im globalen Netz in Hinblick auf die Selbst- und Fremdwahrnehmung, Identitätsfindung und Gesundheit im digitalen sozialen Netz diskutieren und reflektieren		LS 6.1 Nachhaltigkeit als zentrales Prinzip gegenwärtigen und zukünftigen Handelns einer globalen Entwicklung verstehen	LS 6.2 Rollen staatlicher und nichtstaatlicher Akteure und Interessenlagen darstellen	LS 7.1 Institutionen des demokratischen Systems der Europäischen Union erläutern und hinterfragen	
Sport/Gesundheitsförderung	LS3/AS1: SuS bewegen sich in der Natur und nehmen ihre Umwelt wahr		LS4/AS5: SuS bereiten ihre Stundenpräsentation vor und führen diese durch			
Lernsituationen						
Religionslehre	7. Christliche Werte in Einrichtungen und Unternehmen		8. Menschenbild: Welches wird in meinem zukünftigen Beruf vorausgesetzt?		9. Kirche und NS-Zeit	
Lernsituationen						
Differenzierungsbereich						
Datenverarbeitung	EXCEL kennenlernen und Tabellenformatierungen	Berechnungen	Die relative und absolute Adressierung			Für den Angebots-



Lernsituationen	vornehmen	für berufstypische Aufgaben mit EXCEL durchführen	an berufsfeldbezogenen Aufgabenstellungen vornehmen	vergleich eine Einkaufskalkulation entwickeln
------------------------	-----------	---	---	---



Höhere Berufsfachschule Gesundheit und Soziales (Oberstufe 2. Halbjahr)																									
Schulwochen	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
HF 1 Bildung und Erziehung	Bedürfnis- und Potentialermittlung durch Beobachtung und Analyse; Planung, Umsetzung und Evaluation von zielgruppengerechten Maßnahmen und Angeboten; Unterstützung und Förderung individueller Kompetenzen Situations- und personenbezogene Kooperation und Kommunikation mit allen Prozessbeteiligten																								
HF 2 Betreuung	Analyse von Lebenssituationen; Zielorientierte Begleitung und Unterstützung; Unterstützung und Anregung von Aktivitäten; Förderung sozialer Kontakte; Evaluierung und Weiterentwicklung von Angeboten																								
HF 3 Pflege	Planung, Umsetzung und Dokumentation von Pflege- oder Behandlungskonzepten; Begleitung und Unterstützung bei Tätigkeiten des täglichen Lebens; Adressatengerechte; Gesprächsführung und Beratung Krankheitsprävention und Unfallverhütung; Sicherung der Produkt- und Dienstleistungsqualität																								
HF 4 Gesundheitsförderung	Entwicklung und Umsetzung adressatenbezogener Maßnahmen zur Gesunderhaltung und Unfallverhütung; Förderung einer gesundheitsbewussten Lebensführung; Planung, Durchführung und Qualitätskontrolle von Maßnahmen zum Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz; Sicherstellung der Prozessqualität																								
HF 5 Gestaltung	Wahrnehmung und Analyse von Gestaltungssituationen Anwendung von Gestaltungsprinzipien und Gestaltungsmitteln; Gestaltung von Anlässen, Prozessen und Räumen																								
HF 6 Betriebliches Management	Gründung und Führung von Betrieben; Dokumentation und Aufbereitung personenbezogener Daten Bewertung von Arbeitsprozessen und Einordnung in den Rechtsrahmen; Personalmanagement; Zusammenarbeit mit externen Partnern																								
HF 7 Vermarktung	Wahrnehmung von Kundenbedürfnissen; Präsentation und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen; Planung und Kontrolle des wirtschaftlichen Erfolges,; Beschwerdemanagement																								
Berufsbezogener Bereich																									
Gesundheitswissenschaften	AS 3.3 Atmungssystem		AS6.1 Immunsystem, z.B. HIV ZF 1					AS 5.1 Umgang mit Belastungen				Abschlussprüfungen													
Lernsituationen																									
Sozial- und Erziehungswissenschaften	AS 5.2 Gestaltung pädagogischer Beziehungen und Settings (Erziehungsstile/Kommunikation)							AS 6.1 Einrichtungsvergleich und Berufsperspektive																	
Lernsituationen	LS 5.2 Einen Elternabend zu Chancen und Gefahren pädagogischer Grundhaltungen/Stile mitgestalten							LS 6.1.1/LS7.1.1 Vorstellen des zukünftigen Arbeitgebers																	
Wirtschaftslehre	AS 6 Investition und Finanzierung			A7 Schwankungen der gesamtwirtschaftliche Aktivitäten und wirtschaftspolitische Maßnahmen																					
Lernsituationen	LS 6.1 Möglichkeiten der Eigen- und Fremdfinanzierung erarbeiten und ausgewählte Kreditarten vergleichen			L 7.1 Das „Magische Viereck“ unter Berücksichtigung des Aspekts der Nachhaltigkeit und möglicher Zielkonflikte beurteilen.		LS 7.2 Konjunkturzyklen und ausgewählte Maßnahmen zur gesamtwirtschaftlichen Stabilisierung erarbeiten und bewerten			LS 7.3 Einflussfaktoren auf die gesamtwirtschaftliche Stabilität problematisieren																
Mathematik	AS 5 Umgang mit Zufall und Wahrscheinlichkeit										AS 6 Herstellung von Zusammenhängen, Themenübergreifende Vernetzung														
Lernsituationen	LS 5.2 Ausflug zur Eisdielen			LS 5.3 Die Wirksamkeit und die Nebenwirkungen von Medikamenten stochastisch analysieren					LS 6.1 MTA beim Gesundheitsamt bzw. ehrenamtliche Helfer "Deutsche Tafel"																



Englisch	Rules of communication and politeness in different cultures (AF5)	Applying guidelines of mediation (AF2)	Abschlussprüfungen	
Lernsituationen				
Chemie	nur in der Unterstufe			
Lernsituationen				
Berufsübergreifender Bereich				
Deutsch/Kommunikation	AS 6 und AS 4	AS 5		
Lernsituationen	*s.1.HJ	Eine Ganzschrift analysieren und dabei die Rolle des Sprachgebrauchs reflektieren		
Politik/Gesellschaftslehre	AS 7 Europa	AS 8 Friedenssicherung und Globalisierung		
Lernsituationen	LS 7.2 Unterschiedliche soziale Lebenslagen der Menschen in Europa untersuchen	LS 8.1 Nationale Interessen und Interessen von „Global Playern“ (z.B. Durchsetzungsstrategien von Pharmakonzernen) erläutern und daraus mögliche Interessenkonflikte ableiten.		
Sport/Gesundheitsförderung	LS4/AS5 SuS bereiten ihre Stundenpräsentation vor und führen diese durch			
Lernsituationen				
Religionslehre	10. Ethischer Disput Organspende			
Lernsituationen				
Differenzierungsbereich				
Datenverarbeitung	Mit EXCEL Diagramme zur grafischen Darstellung erstellen	Mit speziellen EXCEL-Funktionen (WENN; SVERWEIS) Lösungen zu berufstypischen Aufgaben finden.	Abschlussprüfungen	
Lernsituationen				