

Handlungsfelder	HF 1: ...																				
	HF 2: ...																				
	HF 3: ...																				
	HF 4: ...																				
	HF 5: ...																				
Fächer / Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>Berufsbezogener Lernbereich</b>																					
LF1 Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln	Anforderungen und Lernorte der Ausbildung				Organisation der Ausbildung; Lernfelder und Querschnittsaufgaben						Berufswahlmotive				Institutionenbericht			Portfolioarbeit			
LF2 Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten	Neu in der Ausbildung - Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle						Die Rolle des Kindes und der Gruppe						Rechtliche Rahmenbedingungen in der Einrichtung								
LF3 Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern	Lebensweltorientierung in der sozialpädagogischen Arbeit								Wahrnehmung und Beobachtung								Verfahren zur Durchführung/ Dokumentation und Reflexion von				
LF4 Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten (FE4T)	Bildungsverständnis, Bildungspläne in der Kinder- und Jugendhilfe, Bildungsauftrag, SGB VIII				Didaktische Grundlagen sozialpädagogischer Bildungsarbeit: Bildungsarbeit planen, durchführen, reflektieren, Erwartungen an den praktischen Teil der Ausbildung										Anleitung von Freispielangeboten						
LF4 Mathematische Bildung; Naturwissenschaftlich-technische Bildung; Ökologische Bildung (FE4N)	Regeln NW	Warum MINNT-Förderung?	Forschendes Lernen in verschiedenen Lebensaltern		Experimente mit Kindern als Angebot gestalten																
LF4 Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (FE4I)	Was ist soziale und (inter-)kulturelle Bildung?				Normen und Werte als Grundlage von Entwicklung								Die Bedeutung von Kultur auf den Bildungsprozess								
FE4B	Wird in der Unterstufe nicht erteilt																				
FE4G	Wird in der Unterstufe nicht erteilt																				
LF4 Musisch-ästhetische Bildung (FE4M)	Was hören wir? Hörschulung										Wir machen Musik! (I)										
LF4 Sprache und Kommunikation; Medien (FE4D)	Sprachentwicklungstheoretische Grundlagen als Basis der Entwicklung der Lernbereiche „Sprache, Sprechen, Kommunikation“ erarbeiten und einen Zusammenhang zur Entwicklung anderer frühkindlicher Kompetenzbereiche erkennen																				
LF5 Erziehungs- und Bildungs-partnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen	LS 5.1.1: Meine Familie ist eine von vielen! Auseinandersetzen mit der eigenen Familienbiografie - Vielfalt von Familienformen als Chance für Erziehungs-						LS 5.1.2: Unsere Kita ist jetzt ein Familienzentrum! Entwickeln von Angeboten für Familien in herausfordernden Lebenssituationen (z. B. mit Kindern unter 3 Jahren, alleinerziehende Elternteile, Armut) Funktion, Aufgaben und Formen von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften Konzept						LS 5.1.3: Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen für die Zusammenarbeit mit Eltern								
LF6 Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren	Teamarbeit und Teamentwicklung, multiprofessionelle Teams, Rollen und Funktionen im Team, Konflikte und Leitungsaufgaben								Konzeptionsentwicklung in der Kindertagesstätte												
Evangelische und katholische Religionslehre / Religionspädagogik	Bedeutung von Religion in der eigenen Biografie				Bedeutung von Religion in/für die eigenen professionelle Haltung				Vorbereitung der AT				Warum lässt Gott das zu?								
FEP	Wird in der Unterstufe nicht erteilt																				
Wahlfach 1A: Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern von 0 bis 6 Jahren (WAIA)	Medienpädagogik						Bastelideen für die verschiedenen Jahreszeiten- Gestaltung eines Jahreszeitenbuches														
Wahlfach 1B: Bildung, Erziehung und Betreuung von Jugendl. u. jungen Erw. in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe sowie der offenen Jugendarbeit (WAIB)	Die Zielgruppe Jugend (im Sozialraum) erforschen				Konzepte, Formen und Methoden der sozialpädagogischen Arbeit mit Jugendlichen in den Arbeitsfeldern				Ein Projekt für und mit Jugendlichen im Sozialraum planen												
Wahlfach 2A: (WAIIA)	Wird in der Unterstufe nicht erteilt																				
Wahlfach 2B: (WAIIB)	Wird in der Unterstufe nicht erteilt																				
<b>Berufsübergreifender Lernbereich</b>																					
Deutsch/Kommunikation	Berufstypische Texte professionell bearbeiten										Kommunikationstheorien und Konfliktbewältigung										
Englisch	Nursery school concepts										Nursery school activities I										
Politik/Gesellschaftslehre	Kinder und Jugendliche in einer kulturell und religiös heterogenen Gesellschaft						Deutschland als Zuwanderungsland				Integration und Teilhabe statt sozialer Ausgrenzung										
Naturwissenschaften	Wird in der Unterstufe nicht erteilt																				
<b>Differenzierungsbereich</b>																					
Mathematik	siehe didaktische Jahresplanung FOS																				

Handlungsfelder	Berufsbezogener Lernbereich																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
<b>LF1</b> Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln	Portfolioarbeit				Methoden der Selbstreflexion				Biografiearbeit				SOL - Lern- und Arbeitstechniken				Portfolioarbeit							
<b>LF2</b> Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten	Bindungs- und Eingewöhnungstheorie				Gestaltung von Einrichtungen																Die Bedeutung des Tagesablaufs in Einrichtungen für Kinder und Jugendliche			
<b>LF3</b> Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern	Verfahren zur Durchführung/ Dokumentation und Reflexion von				Sozialisierungstheorien				Entwicklung der Sinneswahrnehmung															
<b>LF4</b> Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten (FE4T)	Didaktische Grundlagen sozialpädagogischer Bildungsarbeit: Bildungsarbeit planen, durchführen, reflektieren								didaktisch-methodische Konzepte in den Bildungs- und Lernbereichen															
<b>LF4</b> Mathematische Bildung; Naturwissenschaftlich-technische Bildung; Ökologische Bildung (FE4N)	Naturwissenschaftliche Bildung im Alltag mit den Kindern vermitteln								Frühe mathematische Bildung in Kita und OGS															
<b>LF4</b> Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (FE4I)	Interkulturalität in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen								Methoden der Interkulturellen Pädagogik															
<b>FE4B</b>	Wird in der Unterstufe nicht erteilt.																							
<b>FE4G</b>	Wird in der Unterstufe nicht erteilt.																							
<b>LF4</b> Musik-ästhetische Bildung (FE4M)	Wir machen Musik! (II)								Wir lassen uns durch Musik inspirieren!															
<b>LF4</b> Sprache und Kommunikation; Medien (FE4D)	Sprachwissenschaftliche Grundlagen der Entwicklung des Spracherwerbs (ein- u. mehrsprachig) erfassen u. entsprechende Fördermaßnahmen berufsbezogen entwickeln bzw. bewerten sowie Lernprozesse von Kindern u.								Kinder und Jugendliche im kompetenten Umgang mit Medien begleiten und erziehen und die eigene Medienkompetenz reflektieren															
<b>LF5</b> Erziehungs- und Bildungs-partnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen	LS 5.4: „Da ist guter Rat teuer“ – Ein Elterngespräch in der Kindertagesstätte methodengeleitet und partizipativ führen								LS 5.5: Ein Hilfeplangespräch organisieren - im Arbeitsfeld der „Hilfen zur Erziehung“ Eltern in herausfordernden Lebenssituationen (z. B. mit Kindern in stationären bzw. teilstationären Einrichtungen; Kinder mit Gewalterfahrungen) unterstützen															
<b>LF6</b> Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren	Konzeptionsentwicklung in weiteren Arbeitsfeldern (OGS, Wohngruppe, etc.)																							
Evangelische und katholische Religionslehre / Religionspädagogik	Die Botschaft Jesu heute				Ostern in den Einrichtungen				Rituale & Religiöse Rituale															
<b>FEP</b>	Wird in der Unterstufe nicht erteilt																							
Wahlfach 1A: Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern von 0 bis 6 Jahren (WAIA)	Bilderbuchbetrachtung zur Vermittlung von sensiblen Themen (Tod, Freundschaft, usw.)								Kreative Ideen zur Gestaltung von ritualisierten Abläufen (z.B. Morgenkreis)															
Wahlfach 1B: Bildung, Erziehung und Betreuung von Jugendl. u. jungen Erw. in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe sowie der offenen Jugendarbeit (WAIB)	Besondere Herausforderungen, Problemsituationen und (psychische) Erkrankungen im Jugendalter sowie Unterstützungsmöglichkeiten und Hilfsangebote								Konzepte, Angebote und besondere Einrichtungen für Jugendliche im Sozialraum erkunden															
Wahlfach 2A: (WAIIA)	Wird in der Unterstufe nicht erteilt																							
Wahlfach 2B: (WAIIB)	Wird in der Unterstufe nicht erteilt																							
<b>Berufsübergreifender Lernbereich</b>																								
Deutsch/Kommunikation	Kommunikationstheorien und Konfliktbewältigung								Bildungsprozesse anregen (z.B. Bilderbuchbetrachtung, Kinderbuchanalyse)															
Englisch	Nursery school activities II								Diversified society															
Politik/Gesellschaftslehre	Auswirkungen von Rahmenbedingungen auf Erziehung, Sozialisation und Bildung								Berufsspezifische Entwicklungen															
Naturwissenschaften	Wird in der Unterstufe nicht erteilt																							
<b>Differenzierungsbereich</b>																								
Mathematik	siehe didaktische Jahresplanung FOS																							

Handlungsfelder	HF 1: ...																			
	HF 2:																			
	HF 3:																			
	HF 4:																			
	HF 5:																			
	Fächer / Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>Berufsbezogener Lernbereich</b>																				
LF1 Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln	Arbeitsfelder und Trägerschaften der Kinder- und Jugendhilfe								Arbeitsrechtliche und tarifrechtliche Grundlagen											
LF2 Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten	Verschiedene Konzepte der Kinder- und Jugendhilfe								Erklärungsmodelle erzieherischen Handelns											
LF3 Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern	Entwicklung der Motorik								Kognitive Entwicklung nach Piaget											
FE4N	Wird in der Mittelstufe nicht erteilt																			
FE4T	Wird in der Mittelstufe nicht erteilt																			
FE4I	Wird in der Mittelstufe nicht erteilt																			
LF4 Bewegung (FE4B)	LS 4B.3.1 "Der eigene (Körper-) Status-quo!"	LS 4B.3.2: "Ausgleichsmöglichkeiten für private und berufliche Belastungen"	LS 4B.3.3: "Entwicklung eigener Spiel- und Bewegungsformen"	LS 4B.3.4: "In Alltag und Beruf für sich und andere Verantwortung übernehmen"	LS 4B.3.5: "Lernprozesse eigenverantwortlich gestalten und organisieren"	LS 4B.3.5: "Kooperation im Sport"														
FE4G	Wird in der Mittelstufe nicht erteilt																			
FE4M/FE4K	Wird in der Mittelstufe nicht erteilt																			
FE4D	Wird in der Mittelstufe nicht erteilt																			
LF5 Erziehungs- und Bildungs-partnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen	LS 5.2.1: Elternveranstaltungen in der OGS/in der Kita gestalten – Einsatz von Moderations- und Präsentationsformen im Rahmen der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft I								LS 5.2.1: Elternveranstaltungen in der OGS/in der Kita gestalten – Einsatz von Moderations- und Präsentationsformen im Rahmen der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft II											
LF6 Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren	Grundlagen Öffentlichkeitsarbeit								Finanzierungs- u. Rechtsgrundlagen sozialpädagogischer Einrichtungen											
Projektarbeit (FEP)	Theoretische Grundlagen Projektmanagement/ Projektarbeit								Planung und Durchführung eines Projekts in Projektgruppen für und mit Schüler/-innen des BBK											
Evangelische und katholische Religionslehre / Religionspädagogik	Wird in der Mittelstufe nicht erteilt																			
WAIA	Wird in der Mittelstufe nicht erteilt																			
WAIB	Wird in der Mittelstufe nicht erteilt																			
Wahlfach 2A: Bewegung (WAIA)	LS WIIA.2.1: Entwicklung eines elementaren Körpergefühls erfahren und wahrnehmen des eigenen Körpers im Raum								LS WIIA.2.2: Was macht der Alltag mit mir und wie gehe ich mit den auf mich einwirkenden Belastungen um?											
Wahlfach 2B: Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (WAIB)	Vielfalt in Deutschland								Teilhabe als Grundlage von Integration											
<b>Berufsübergreifender Lernbereich</b>																				
Deutsch/Kommunikation	Literacy – Bildungsprozesse anregen (z.B. Bilderbuchbetrachtung, Kinderbuchanalyse)								kreative Textproduktion											
Englisch	Disabilities and inclusion																			
Politik/Gesellschaftslehre	Wird in der Mittelstufe nicht erteilt																			
Naturwissenschaften	Infektionskrankheiten, insbesondere Kinderkrankheiten								Entwicklungsbiologie											
<b>Differenzierungsbereich</b>																				
Mathematik	siehe didaktische Jahresplanung FOS																			

Handlungsfelder	HF 1: ...																					
	HF 2:																					
	HF 3:																					
	HF 4:																					
	HF 5:																					
Fächer / Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Berufsbezogener Lernbereich																						
LF1 Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln	Portfolioarbeit				Geschichte der Professionalisierung								Portfolioarbeit									
LF2 Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten	Partizipation										Konzepte der Kinder- und Jugendhilfe											
LF3 Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern	Psychosoziale Entwicklung nach Erikson						Lerntheorien										Förderung und Gestaltung von Inklusions-Grundlagen					
FE4N	Wird in der Mittelstufe nicht erteilt																					
FE4T																						
FE4I																						
FE4B																						
LF4 Körper, Gesundheit und Ernährung (FE4G)	LS 4G.3.1: "Ernährungsverhalten unter der Lupe – Vollwertige Ernährung..."				Sinnes- und erlebnisorientierte Gestaltung von Ess-Situationen				Hygienebewusstsein im Umgang mit Lebensmitteln durch Partizipation und Teilhabe entwickeln				Nachhaltige Ernährung partizipativ fördern									
FE4M/FE4K	Wird in der Mittelstufe nicht erteilt																					
FE4D																						
LF5 Erziehungs- und Bildungs-partnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen	LS 5.2.2: Bald bin ich ein Schulkind - Das letzte Jahr in der Kita! Zusammenarbeit mit Eltern- und Bezugspersonen bei der Begleitung und Gestaltung von Übergängen																					
LF6 Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren	Vertiefung Öffentlichkeitsarbeit								Kooperation mit externen Partnern						Vernetzung im Sozialraum							
Projektarbeit (FEP)	Präsentation und Evaluation der Projektarbeit			Planung und Durchführung eines Projekts in Projektgruppen für und mit Kindern/Jugendlichen in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe											Präsentation und Evaluation der Projektarbeit							
Evangelische und katholische Religionslehre / Religionspädagogik	Wird in der Mittelstufe nicht erteilt																					
WAIA																						
WAIB																						
Wahlfach 2A: Bewegung (WAIA)	LS WIIA.2.3: Planung, Durchführung und Reflexion von Bewegungsangeboten zu ausgewählten Themen					LS WIIA.2.4: Bewertung von Bewegungsangeboten unter dem Aspekt der Sicherheit					LS WIIA.2.5: Bewegung und Sport werden in den (Berufs-) Alltag implementiert											
Wahlfach 2B: Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (WAIB)	Projekt zur Bedeutung von Kultur auf Bildungsprozesse										Interkulturalität: Kennenlernen verschiedener religiöser / kultureller Gruppen / Einrichtungen											
Deutsch/Kommunikation	Sachtextgestützte Problemerkörterung																					
Englisch	Social behaviour and social learning										Conflict resolution											
Politik/Gesellschaftslehre	Wird in der Mittelstufe nicht erteilt																					
Naturwissenschaften	Neurobiologische Grundlagen des Lehrens und Lernens										Kinder und Jugendliche in ihrem Umgang mit Natur und Umwelt bestärken											
Differenzierungsbereich																						
Mathematik	siehe didaktische Jahresplanung FOS																					

Handlungsfelder	HF 1: ...																				
	HF 2: ...																				
	HF 3: ...																				
	HF 4: ...																				
	HF 5: ...																				
	Fächer / Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Berufsbezogener Lernbereich</b>																					
<b>LF1</b> Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln	Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsauftrag der Kinder- und Jugendhilfe						Portfolioarbeit			Berufsverbände und Gewerkschaften				Selbstmanagement und Gesundheitsprävention				Portfolioarbeit			
<b>LF2</b> Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten	Analphabetismus bei Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen						Konfliktbewältigung														
<b>LF3</b> Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern	Vertiefung zur Inklusion			Tiefenpsychologische Modelle				Personenzentrierte Theorie nach Rogers						Ressourcenorientierte Arbeit bei besonderem Erziehungs-, Hilfe- und Förderbedarf- Grundlagen							
FE4T	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
FE4N	Erkundung der heimischen Tierwelt																				
FE4I	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
LF4 Bewegung (FE4B)	LS 4B.3.1 "Der eigene (Körper-) Status-quo!"									LS 4B.3.2: "Ausgleichsmöglichkeiten für private und berufliche Belastungen"						LS 4B.3.3: "Entwicklung eigener Spiel- und Bewegungsformen"					
LF4 Körper, Gesundheit und Ernährung (FE4G)	Wie erkunden wir mit den Kindern Jugendlichen ausgewählten Ökosystemen																				
LF4 Musisch-ästhetische Bildung (FEM/FE4Ku)	Begriffsbestimmung Was bedeutet Musisch-Ästhetische Bildung? Was ist Kunstpädagogik? Entwicklung der Kunstpädagogik	Aquarelltechniken Arbeiten mit Kreiden, Fingerfarben, Farbstiften Acrylfarben				Linien und Punkte	Druckwerkstatt			Collagen		ein Buch erstellen		Kunstbe- trachtung en	große Künstler verschiedener Epochen vorstellen, Kunstwerke „nachfühlen“ und „nachstellen“			Frottage und andere Techniken			
FE4D	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
<b>LF5</b> Erziehungs- und Bildungs-partnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen	LS 5.8: Da komme ich allein nicht weiter! Zusammenarbeit mit Einrichtungen und Institutionen im Rahmen von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften organisieren																				
<b>LF6</b> Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren	Konzeptionelle Ansätze zur Gestaltung des Alltagslebens in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe									Träger, Trägerstrukturen											
Evangelische und katholische Religionslehre / Religionspädagogik	Gewissen/Konformität/Ungehorsam						Ein Gott - viele Religionen?				Interreligiöse/Multireligiöse Ansätze										
FEP	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
WAIA																					
WAIB																					
Wahlfach 2A: Bewegung (WAIIA)																					
Wahlfach 2B: Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (WAIB)																					
<b>Berufsübergreifender Lernbereich</b>																					
Deutsch/Kommunikation	Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene analysieren																				
Englisch	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
Politik/Gesellschaftslehre	Demokratie und Partizipation, Politik für Kinder, Jugendliche und Erwachsene						Ursprung und Entwicklung einer inklusiven Gesellschaft				Bildungssysteme im Vergleich, Erzieher:innen in Europa				Sozioökonomische und sozialpolitische Bedingungen sozialpädagogischer Arbeit						
Naturwissenschaften	Wir lernen anhand praktischer Beispiele wie Pflanzen und Tiere bestimmt werden									Experimente für Kinder und Jugendliche zur Erschließung naturwissenschaftlicher Phänomene											
<b>Differenzierungsbereich</b>																					
Mathematik	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				

Handlungsfelder	HF 1: ...																				
	HF 2: ...																				
	HF 3: ...																				
	HF 4: ...																				
	HF 5: ...																				
	Fächer / Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Berufsbezogener Lernbereich</b>																					
<b>LF1</b> Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln	Portfolioarbeit			Erstellung von Bildungsdokumentationen								Portfolioarbeit			Prüfungsvorbereitung						
<b>LF2</b> Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten	Konfliktmanagement								Das Kolloquium im Team meistern												
<b>LF3</b> Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern	Ressourcenorientierte Arbeit bei besonderem Erziehungs-, Hilfe- und Förderbedarf- Vertiefung			Erziehung unter besonderen Bedingungen (abweichende Entwicklungsverläufe, Verhaltensauffälligkeiten und Angststörungen)								Aggressionen (Theorien und Umgang mit Aggressionen)									
<b>FE4T</b>	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
<b>FE4N</b>	Wie fördern wir technische Bildung und bringen adressatengerecht Aspekte zur Informatik ein																				
<b>FE4I</b>	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
<b>LF4</b> Bewegung (FE4B)	LS 4B.3.4. "In Alltag und Beruf für sich und andere Verantwortung übernehmen"						LS 4B.3.5: "Lernprozesse eigenverantwortlich gestalten und organisieren"						LS 4B.3.5: "Kooperation im Sport"								
<b>LF4</b> Körper, Gesundheit und Ernährung (FE4G)	Wie fördern wir technische Bildung und bringen adressatengerecht Aspekte zur Informatik ein																				
<b>LF4</b> Musisch-ästhetische Bildung (FEM/FE4Ku)	Gestalten mit Naturmaterialien		Einen Museumsbesuch vorbereiten, durchführen und nachbereiten			Arbeiten mit Metall und Holz					Mosaik, alt und neu, arbeiten mit Papier und/oder Glas			Kitsch und Kunst		Geschichten erzählen mit der Kamera				Abschluss	
<b>FE4D</b>	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
<b>LF5</b> Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen	LS 53.1: Da komme ich allein nicht weiter! Zusammenarbeit mit Einrichtungen und Institutionen im Rahmen von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften organisieren								Das Kolloquium im Team meistern												
<b>LF6</b> Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren	Qualitätsentwicklung																				
Evangelische und katholische Religionslehre / Religionspädagogik	Kompetenzförderung im religionspädagogischen Kontext											Achtsamkeit									
<b>FEP</b>	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
<b>WAIA</b>	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
<b>WAIB</b>	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
<b>Wahlfach 2A: Bewegung (WAIA)</b>	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
<b>Wahlfach 2B: Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (WAIB)</b>	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
<b>Berufsübergreifender Lernbereich</b>																					
<b>Deutsch/Kommunikation</b>	Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene analysieren																				
<b>Englisch</b>	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
<b>Politik/Gesellschaftslehre</b>	Ursachen, Formen und Konsequenzen abweichenden Verhaltens					Kindheit und Adoleszenz im historischen und sozialen Wandel					Das Kolloquium meistern										
<b>Naturwissenschaften</b>	Erkundungs- und Forschungsprojekt in der sozialpädagogischen Gruppenarbeit																				
Differenzierungsbereich																					
<b>Mathematik</b>	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				