



FSE – Fachschule des Sozialwesens – Schwerpunkt Sozialpädagogik – Unterstufe (1. Halbjahr)

Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Fachrichtungsbezogener Bereich																				
<b>LF1</b> Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln (3 Std.)	<a href="#">LS 1.1.1: Willkommen im Lernfeldschungel - Lernort Schule</a>		<a href="#">LS 1.1.2: Auseinandersetzung mit den eigenen Berufswahlmotiven – Biografisches Arbeiten und Methoden der Selbstreflexion</a>			<a href="#">LS 1.1.3: Auf zum Lernort Praxis – Lernort Praktikum</a>			<b>Praktikum</b>						<a href="#">LS 1.1.4: „Lernen lernen in der OGS“ - Lern- und Arbeitstechniken und Portfolioarbeit</a>					
	<a href="#">LS 2.1.1: Neu in der Ausbildung – Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle, der Rolle des Kindes und der rechtlichen Rahmenbedingungen</a>														<a href="#">LS 2.1.2: Verschiedene Konzepte der Kinder- und Jugendhilfe I (Fröbel, Montessori, und Andere), Bild vom Kind</a>					
	Lebensweltorientierung in der sozial-pädagogischen Arbeit				Wahrnehmung und Beobachtung										Verfahren zur Beobachtung		(Theorie: Mead, Parson)			
	<a href="#">LS 4.1.1: Bildungsverständnis, Bildungspläne in der Kinder- und Jugendhilfe Bildungsauftrag SGB VIII</a>		<a href="#">LS 4.1.2: „Die Albtraum-AT“ - Didaktische Grundlagen sozialpädagogischer Bildungsarbeit Bildungsarbeit planen, durchführen, reflektieren Steckbriefe erstellen Erwartungen an das Praktikum</a>												<a href="#">LS 4.1.3: Didaktische Grundlagen sozialpädagogischer Bildungsarbeit Bildungsarbeit planen, durchführen, reflektieren</a>					
<b>LF4</b> Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung	Wird im ersten Halbjahr nicht unterrichtet																			
<b>LF4</b> Bewegung (2 Std.)	Einführung	Der eigene (Körper-)Status Quo								<b>Praktikum</b>						Bewegungsverhalten heute!	Gesundheit als ganzheitlicher Begriff unter dem Einfluss von Bewegung und Ernährung I			
<b>LF4</b> Körper, Gesundheit und Ernährung	wird in der Unterstufe nicht unterrichtet																			
<b>LF4</b> Musisch-ästhetische Bildung Musik (2 Std.)	Einführung	Musik und ich! – Nur Hörer oder auch Täter?								<b>Praktikum</b>						Sensibilisierung des Hörsinnes (1 + 2)		Förderung von Hörfähigkeit		
<b>LF4</b> Mathematische Bildung; Naturwissenschaftlich-technische Bildung; Ökologische Bildung (2 Std.)	Bedeutung der Umweltbildung		Ökologische Zusammenhänge Das Leben funktioniert in Kreisläufen						<b>Praktikum</b>						Umweltgefährdung und Umweltschutz Verantwortung für die Umwelt übernehmen	Naturbeobachtungen und Naturerfahrungen Experimente rund um Wasser, Luft und Feuer				



<b>LF4</b> Sprache und Kommunikation; Medien (2 Std.)	Sprachentwicklungstheoretische Grundlagen als Basis der Entwicklung der Lernbereiche "Sprache, Sprechen, Kommunikation" erarbeiten und einen Zusammenhang zur Entwicklung anderer frühkindlicher Kompetenzbereiche erkennen			Sprachwissenschaftliche Grundlagen der Entwicklung des Spracherwerbs (ein- und mehrsprachig) erfassen und entsprechende Fördermaßnahmen berufsbezogen entwickeln bzw. bewerten sowie Lernprozesse von Kindern und Jugendlichen kommunikativ begleiten I
<b>LF5</b> Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen (2 Std.)	<a href="#">LS 5.1.1: Meine Familie ist eine von vielen! Auseinandersetzen mit der eigenen Familienbiografie - Vielfalt von Familienformen als Chance für Erziehungs- und Bildungspartnerschaften</a>	LS 5.1.2: Unsere Kita ist jetzt ein Familienzentrum! Entwickeln von Angeboten für Familien in herausfordernden Lebenssituationen (z. B. mit Kindern unter 3 Jahren, alleinerziehende Elternteile, Armut) Funktion, Aufgaben und Formen von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften Konzept Familienzentrum		LS 5.1.2: Unsere Kita ist jetzt ein Familienzentrum! Entwickeln von Angeboten für Familien in herausfordernden Lebenssituationen (z. B. mit Kindern unter 3 Jahren, alleinerziehende Elternteile, Armut) Funktion, Aufgaben und Formen von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften Konzept Familienzentrum
<b>LF6</b> Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren (2 Std.)	<a href="#">Teamarbeit und Teamentwicklung, multiprofessionelle Teams, Rollen und Funktionen im Team, Konflikte und Leitungsaufgaben</a>			Konzeptionsentwicklung (Familienzentrum, etc.)
Evangelische und katholische Religionslehre / Religionspädagogik (2 Std.)	Bedeutung von Religion in der eigenen Biografie und in der eigenen professionellen Haltung	Vorbereitung der AT		Warum lässt Gott das zu?
Wahlfach 1		wird in der Unterstufe nicht unterrichtet		
Wahlfach 2A: Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern von 0 bis 6 Jahren (3 Std.)	Bedeutung der frühen Kindheit für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen		<b>Praktikum</b>	Besondere Förderung von Kindern mit (geistigen und psychischen) Behinderungen innerhalb sozialpädagogischer Einrichtungen
Wahlfach 2B: Bildung, Erziehung u. Betreuung von Jugendl. u. jungen Erw. in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe sowie der offenen Jugendarbeit (3 Std.)	Die Zielgruppe Jugend (im Sozialraum) erforschen	Konzepte, Formen und Methoden der sozialpädagogischen Arbeit mit Jugendlichen in den Arbeitsfeldern		Ein Projekt für und mit Jugendlichen im Sozialraum planen
<b>Fachrichtungsübergreifender Bereich</b>				
Deutsch/Kommunikation (2 Std.)	Berufstypische Texte professionell bearbeiten	Kommunikationstheorien und Konfliktbewältigung		Kommunikationstheorien und Konfliktbewältigung
Englisch (2 Std.)	working in institutions of child and youth services		Praktikum	Planning nursery and school activities



Politik /Gesellschaftslehre (2 Std.)	Kinder und Jugendliche in einer kulturell und religiös heterogenen Gesellschaft	Deutschland als Zuwanderungsland	Integration und Teilhabe statt sozialer Ausgrenzung	Auswirkungen von Rahmenbedingungen auf Erziehung, Sozialisation und Bildung		Berufsspezifische Entwicklungen
Naturwissenschaften (2 Std.)	Faktoren der Gesunderhaltung und Prävention					Entwicklungsbiologie
<b>Differenzierungsbereich</b>						
Mathematik (3 Std.)	Siehe didaktische Jahresplanung HBFUGU				<b>Praktikum</b>	Siehe didaktische Jahresplanung HBFUGU

<b>FSE – Fachschule des Sozialwesens – Schwerpunkt Sozialpädagogik – Unterstufe (2. Halbjahr)</b>																				
Schulwochen	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>																				
<b>LF1</b> Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln (3 Std.)	<a href="#">LS 1.1.5: Arbeitsfelder und Trägerschaften der Kinder- und Jugendhilfe – Markt der beruflichen Möglichkeiten</a>					<b>Praktikum</b>					LS 1.1.6: Vielfalt der Erwartungen an die Berufsrolle im gesellschaftlichen und rechtlichen Kontext									
<b>LF2</b> Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten (3 Std.)	<a href="#">LS 2.1.2: Gestaltung von Einrichtung, Tagesablauf, etc. in KiTas</a>			<a href="#">LS 2.1.4: „Ich fühle mich bei dir sicher...“ – Bindungs- und Eingewöhnungstheorie</a>							<a href="#">LS 2 1.5: Erklärungsmodelle für erzieherisches Handeln, Erziehungsstile, Mittel, Maßnahmen und Ziele der Erziehung</a>									
<b>LF3</b> Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern (3 Std.)	Entwicklung der Sinneswahrnehmung				Entwicklung der Motorik						Kognitive Entwicklung nach Piaget Psychosoziale Entwicklung nach Erikson									
<b>LF4</b> Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten (2 Std.)	Didaktische Grundlagen sozialpädagogischer Bildungsarbeit planen, durchführen, reflektieren				Anleitung von Freispielangeboten						didaktisch-methodische Konzepte in den Bildungs- und Lernbereichen									
<b>LF4</b> Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (2 Std.)	<a href="#">LS 4.1.4: Soziale Einflüsse auf Bildung und Entwicklung</a>				Normen und Werte als Grundlage von Entwicklung						Bedeutung von Kultur auf Bildungsprozesse									
<b>LF4</b> Bewegung (2 Std.)	Gesundheit als ganzheitlicher Begriff unter dem Einfluss von Bewegung und Ernährung II			Ziele von Bewegungserziehung für Kinder und Jugendliche							Ziele von Gesundheit im Alltag leben									
<b>LF4</b> Körper, Gesundheit und Ernährung	wird in der Unterstufe nicht unterrichtet																			



<b>LF4</b> Musisch-ästhetische Bildung Musik (2 Std.)	Weiter: Förderung von Hörfähigkeit und musikalischer Ausdrucksfähigkeit (1)		<b>Praktikum</b>	Förderung von Hörfähigkeit und musikalischer Ausdrucksfähigkeit (2)		
<b>LF4</b> Mathematische Bildung; Naturwissenschaftlich-technische Bildung; Ökologische Bildung (2 Std.)	Die belebte Natur: Heimische Tiere			Natur und Ethik	Natur und Gesundheit	
<b>LF4</b> Sprache und Kommunikation; Medien (1 Std.)	Sprachwissenschaftliche der Entwicklung des Spracherwerbs (ein- und mehrsprachig) erfassen und entsprechende Fördermaßnahmen berufsbezogen entwickeln bzw. bewerten sowie Lernprozesse von Kindern und Jugendlichen kommunikativ begleiten II	Sprachentwicklungsstand von Kindern dokumentieren und im Vergleich verschiedener Testverfahren reflektieren		Kinder und Jugendliche im kompetenten Umgang mit Medien begleiten und erziehen und die eigene Medienkompetenz reflektieren		
<b>LF5</b> Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen (2 Std.)	<u>LS 5.1.3: Eltern beraten – Ein Elterngespräch (am Ende der Eingewöhnungsphase oder Entwicklungsgesprächs) in der Kindertagesstätte methodengeleitet und partizipativ führen</u>			<u>LS 5.1.4: Ein Hilfeplangespräch organisieren - im Arbeitsfeld der „Hilfen zur Erziehung“ Eltern in herausfordernden Lebenssituationen (z. B. mit Kindern in stationären bzw. teilstationären Einrichtungen; Kinder mit Gewalterfahrungen) unterstützen</u>		
<b>LF6</b> Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren (2 Std.)	Konzeptionsentwicklung (Familienzentrum, etc.)			<b>Praktikum</b>	Qualitätsentwicklung	
Evangelische und katholische Religionslehre / Religionspädagogik (2 Std.)	Die Botschaft Jesu heute		Institutionenkunde – sozialpädagogische Arbeitsfelder in kirchlicher Trägerschaft			
<b>Wahlfach 1</b>	wird in der Unterstufe nicht unterrichtet					
<b>Wahlfach 2A:</b> Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern von 0 bis 6 Jahren (3 Std.)	Inklusive Arbeit mit Kindern, Multiprofessionelle Teams Externe Kooperationspartner im Bereich der Frühförderung	Freizeitpädagogik Angebote für Kinder im Alter zwischen 0 und 6 Jahren	<b>Praktikum</b>	Vorschulpädagogik		
<b>Wahlfach 2B:</b> Bildung, Erziehung und Betreuung von Jugendl. u. jungen Erw. in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe sowie der offenen Jugendarbeit (3 Std.)	Besondere Herausforderungen, Problemsituationen und (psychische) Erkrankungen im Jugendalter sowie Unterstützungsmöglichkeiten und Hilfsangebote			Konzepte, Angebote und besondere Einrichtungen für Jugendliche im Sozialraum erkunden		



Fachrichtungsübergreifender Bereich				
Deutsch/Kommunikation (2 Std.)	Bildungsprozesse anregen (z.B. Bilderbuchbetrachtung, Kinderbuchanalyse)		Praktikum	kreative Textproduktion
Englisch (2 Std.)	Planning nursery and school activities	living together in an ethnic diversified society, growing up with more than one language/ ethnic minorities, refugees, asylum seekers		Types of parenting and education
Politik /Gesellschaftslehre	Wird im zweiten Halbjahr nicht unterrichtet			
Naturwissenschaften (2 Std.)	Weiter: Entwicklungsbiologie	Entwicklungsstörungen	Praktikum	Grundlagen der Verhaltensbiologie
Differenzierungsbereich				
Mathematik (3 Std.)	Siehe didaktische Jahresplanung HBFGU		Praktikum	Siehe didaktische Jahresplanung HBFGU



FSE – Fachschule des Sozialwesens – Schwerpunkt Sozialpädagogik – Mittelstufe (1. Halbjahr)																					
Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>																					
<b>LF1</b> Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln (3 Std.)	Geschichte der Professionalisierung des Berufsfeldes					Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsauftrag der Kinder- und Jugendhilfe im gesellschaftlichen Wandel					Arbeitsrechtliche und tarifrechtliche Grundlagen					<b>Praktikum</b>					
<b>LF2</b> Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten (3 Std.)	<a href="#">LS 2.2.1: Gesundheitsförderung durch Partizipation und Teilhabe von Kindern und Jugendlichen</a>					<a href="#">LS 2.2.2: Die Vielfalt der Jugendarbeit – Einrichtungen und Konzepte</a>					<a href="#">LS 2.2.3: Ernährungsverhalten und Lesekompetenz unter der Lupe – Analphabetismus von (jungen) Erwachsenen</a>										
<b>LF3</b> Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern (3 Std.)	Lerntheorien					Förderung und Gestaltung von Inklusion					Tiefenpsychologische Modelle, die personenzentrierte Theorie nach Rogers										
<b>LF4</b> Projektarbeit (2 Std.)	Theoretische Grundlagen Projektmanagement/ Projektarbeit					Planung und Durchführung eines Projekts in Projektgruppen für und mit Schüler/-innen des BBK					Präsentation und Evaluation der Projektarbeit										
<b>LF4</b> Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung	wird in der Mittelstufe nicht unterrichtet																				
<b>LF4</b> Bewegung	wird in der Mittelstufe nicht unterrichtet																				
<b>LF4</b> Körper, Gesundheit und Ernährung (2 Std.)	Gesundheit – was ist das?	<a href="#">LS 4.2.1: Gesundheitsförderung durch Partizipation und Teilhabe von Kindern und Jugendlichen</a>					<a href="#">LS 4.2.2: Ernährungsverhalten und Lesekompetenz unter der Lupe – Vollwertige Ernährung und geeignete Getränke im Kindesalter; Grundzüge der Verdauung</a>					Sinnes- und erlebnisorientierte Ernährungserziehung; Esskultur					<b>Praktikum</b>				
<b>LF4</b> Musisch-ästhetische Bildung Kunst (2 Std.)	Einführung ästhetische Bildung und Kunst	Die ersten Bilder und Zusammenhänge verschiedener Entwicklungsbereiche					Präsentationen: Methoden und Epochen darin eingelagert: Übungen: Grundlagen z. B: Farbe, Grafik, Plastik, Textil, Natur, Papier, Druck, Foto/Computer														
<b>LF4</b> Mathematische Bildung; Naturwissenschaftlich-technische Bildung; Ökologische Bildung (2 Std.)	Experimente rund um den Herbst					Die Welt der Mathematik erkunden: Mathematische Phänomene im Alltag															
<b>LF4</b> Sprache und Kommunikation; Medien	wird in der Mittelstufe nicht unterrichtet																				



LF5 Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen (2 Std.)	<u>LS 5.2.1: Mit Elternzusammen arbeiten Teil 2: Elternveranstaltungen im Fachkräfteteam der OGS/in der Kita gestalten und durchführen Einsatz von Moderations- und Präsentationsformen im Rahmen der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft</u>				<u>LS 5.2.2: Aller Neuanfang ist schwer!“ – Übergangsbegleitung in einer OGS - Begleitung und Gestaltung von Übergängen in den sozialpädagogischen Arbeitsfeldern</u>		<b>Praktikum</b>
LF6 Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren (2 Std.)	Träger, Trägerstrukturen, Finanzierungs- und Rechtsgrundlagen sozialpädagogischer Einrichtungen				Organisationsentwicklung, Öffentlichkeitsarbeit, Kooperation mit externen Partnern, Vernetzung im Sozialraum, Netzwerke in Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe mit anderen Bildungsinstitutionen		<b>Praktikum</b>
Evangelische und katholische Religionslehre / Religionspädagogik (2 Std.)	Gewissen - Konformität - Ungehorsam				Rituale - Feste - Traditionen		
Wahlfach 1A: Bewegung (3 Std.)	Sich entwickeln durch Selbst- und Fremdwahrnehmung (1)	Sich entwickeln durch Selbst- und Fremdwahrnehmung (2)	Sich entwickeln durch Selbst- und Fremdwahrnehmung (3)	Kreativität entwickeln und in Gruppen gemeinsames Spielen/darstellendes Spielen gestalten und variieren	Für sich und andere Verantwortung übernehmen, zuverlässig handeln in Alltags- und Berufssituationen	Leistungsentwicklung als Lernprozess für sich und andere eigenverantwortlich gestalten und organisieren	
Wahlfach 1B: Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (3 Std.)	Vielfalt in Deutschland		Teilhabe als Grundlage von Integration		Projekt zur Bedeutung von Kultur auf Bildungsprozesse	Interkulturalität / Besuch religiöser / kultureller Einrichtung(en)	
Wahlfach 2	wird in der Mittelstufe nicht unterrichtet						
<b>Fachrichtungsübergreifender Bereich</b>							
Deutsch/Kommunikation (2 Std.)	Sachtextgestützte Problemerkörterung				Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene analysieren		<b>Praktikum</b>
Englisch (2 Std.)	living and working with people with special needs			social learning, social behaviour			
Politik /Gesellschaftslehre (1 Std.)	<u>LS P.2.1: Demokratie und Partizipation: Politik für Kinder, Jugendliche und Erwachsene</u>		Ursprung und Entwicklung einer inklusiven Gesellschaft		Bildungssysteme im Vergleich, Erzieherinnen und Erzieher in Europa		
Naturwissenschaften (2 Std.)	Neurobiologische Grundlagen des Lehrens und Lernens			Forschendes Lernen – Umwelterziehung			
<b>Differenzierungsbereich</b>							
Mathematik (3 Std.)	Siehe didaktische Jahresplanung HBFGO						<b>Praktikum</b>



**FSE – Fachschule des Sozialwesens – Schwerpunkt Sozialpädagogik – Mittelstufe (2. Halbjahr)**

Schulwochen	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>																				
<b>LF1</b> Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln (3 Std.)	<b>Praktikum</b>	Projektwoche	Berufsverbände und Gewerkschaften	Selbstmanagement und Gesundheitsprävention im Beruf		<b>Prüfungen</b>														
<b>LF2</b> Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten (3 Std.)			<u>LS 2.2.4: Konfliktbewältigung (soziologisch: was ist ein Konflikt, was ist Gewalt, Möglichkeiten des Umgangs mit Konflikten), Konfliktmanagement (z.B. Streitschlichtung, ...)</u>																	
<b>LF3</b> Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern (3 Std.)			Ressourcenorientierte Arbeit bei besonderen Erziehungs-, Hilfe- und Förderbedarf	Erziehung unter besonderen Bedingungen (abweichende Entwicklungsverläufe, Verhaltensauffälligkeiten wie aggressives Verhalten und Angststörungen)																
<b>LF4</b> Projektarbeit (2 Std.)			Planung und Durchführung eines Projekts in Projektgruppen für und mit Kindern/Jugendlichen in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe		Präsentation und Evaluation der Projektarbeit															
<b>LF4</b> Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung	wird in der Mittelstufe nicht unterrichtet																			
<b>LF4</b> Bewegung	wird in der Mittelstufe nicht unterrichtet																			
<b>LF4</b> Körper, Gesundheit und Ernährung (2 Std.)	<b>Praktikum</b>	Projektwoche	Hygiene im Umgang mit Lebensmitteln	Bedeutung ausgewählter Nahrungsmittel/Feste feiern		<b>Prüfungen</b>														
<b>LF4</b> Musisch-ästhetische Bildung Kunst (2 Std.)			Freie Praxiswerkstätten, inklusive Kreativität und Grundlagen, Aufgaben und Ziele im Bildungsbereich ästhetische Bildung und Kunst																	
<b>LF4</b> Mathematische Bildung; Naturwissenschaftlich-technische Bildung; Ökologische Bildung (2 Std.)			Die belebte Natur: Heimische Pflanzen im Wechsel der Jahreszeiten	Unser Wetter																
<b>LF4</b> Sprache und Kommunikation; Medien	wird in der Mittelstufe nicht unterrichtet																			
<b>LF5</b> Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen (2 Std.)	<b>Praktikum</b>	Projektwoche	LS 5.2.3: Da komme ich allein´ nicht weiter! Zusammenarbeit mit Einrichtungen und Institutionen im Rahmen von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften organisieren				<b>Prüfungen</b>													





LF6 Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren (2 Std.)	<b>Praktikum</b>	Projektwoche	Organisationsentwicklung, Öffentlichkeitsarbeit, Kooperation mit externen Partnern, Vernetzung im Sozialraum, Netzwerke in Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe mit anderen Bildungsinstitutionen		<b>Prüfungen</b>
Evangelische und katholische Religionslehre / Religionspädagogik (2 Std.)			Ein Gott – viele Religionen? Kompetenzförderung im religionspädagogischen Kontext		
Wahlfach 1A: Bewegung (3 Std.)			Situationsangemessen kommunizieren und kooperieren im Team		
Wahlfach 1B: Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (3 Std.)			Erarbeitung und Auswertung von Bildungsmaterial über soziale und (inter-)kulturelle Bildung		
Wahlfach 2	wird in der Mittelstufe nicht unterrichtet				
<b>Fachrichtungsübergreifender Bereich</b>					
Deutsch/Kommunikation (2 Std.)	<b>Praktikum</b>	Projektwoche	Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene analysieren		<b>Prüfungen</b>
Englisch (2 Std.)			conflict management/settling a dispute or argument		
Politik /Gesellschaftslehre (1 Std.)			<u>Ursachen, Formen und Konsequenzen abweichenden Verhaltens</u>	Kindheit und Adoleszenz im historischen und sozialen Wandel	
Naturwissenschaften (2 Std.)			Welt der Zahlen und Strukturen		
<b>Differenzierungsbereich</b>					
Mathematik (3 Std.)	<b>Praktikum</b>	Siehe didaktische Jahresplanung HBFGO			<b>Prüfungen</b>



**FSE – Fachschule des Sozialwesens – Schwerpunkt Sozialpädagogik – Berufspraktikum**

Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>																																								
<b>LF1</b> Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln	Erstellung von Bildungsdokumentation und Portfolioarbeit																								Qualitätsmanagement, Evaluation, Supervision Themenfindung Kolloquium								Kolloquiums- vorbereitung							
<b>LF2</b> Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten	Erstellung von Bildungsdokumentation und Portfolioarbeit																								Qualitätsmanagement, Evaluation, Supervision Themenfindung Kolloquium															
<b>LF3</b> Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern	Erstellung von Bildungsdokumentation und Portfolioarbeit																Moderation und Sozialraumarbeit								Qualitätsmanagement, Evaluation, Supervision Themenfindung Kolloquium															
<b>LF 4</b> Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten	Erstellung von Bildungsdokumentation und Portfolioarbeit																								Qualitätsmanagement, Evaluation, Supervision Themenfindung Kolloquium															
<b>LF5</b> Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen									<a href="#"><u>LS 5.3.1: Das Jugendzentrum „Voll Töfte“ braucht ein Update - Öffentlichkeitsarbeit und Elternarbeit</u></a>								Moderation und Sozialraumarbeit								Qualitätsmanagement, Evaluation, Supervision Themenfindung Kolloquium															
<b>LF6</b> Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren									<a href="#"><u>LS 6.3.1: Das Jugendzentrum „Voll Töfte“ braucht ein Update – Öffentlichkeits- und Elternarbeit</u></a>								Moderation und Sozialraumarbeit								Qualitätsmanagement, Evaluation, Supervision Themenfindung Kolloquium															