



BFS – Staatlich geprüfte/r Sozialassistent/in Unterstufe (1. Halbjahr)

Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
HF 1: Bildung und Erziehung	1. Bedürfnis- und Potentialermittlung durch Beobachtung und Analyse 2. Planung, Umsetzung und Evaluation von zielgruppengerechten Maßnahmen und Angeboten 3. Unterstützung und Förderung individueller Kompetenzen 4. Situations- und personenbezogene Kooperation und Kommunikation mit allen Prozessbeteiligten																			
HF 2: Betreuung	1. Analyse von Lebenssituationen 2. Zielorientierte Begleitung und Unterstützung 3. Unterstützung und Anregung von Aktivitäten 4. Förderung sozialer Kontakte 5. Evaluierung und Weiterentwicklung von Angeboten																			
HF 3: Pflege	1. Planung, Umsetzung und Dokumentation von Pflege- und Behandlungskonzepten 2. Begleitung und Unterstützung bei Tätigkeiten des täglichen Lebens 3. Adressatengerechte Gesprächsführung und Beratung 4. Krankheitsprävention und Unfallverhütung 5. Sicherung der Produkt- und Dienstleistungsqualität																			
HF 4: Gesundheitsförderung	1. Entwicklung und Umsetzung adressatenbezogener Maßnahmen zur Gesunderhaltung und Unfallverhütung 2. Förderung einer gesundheitsbewussten Lebensführung 3. Planung, Durchführung und Qualitätskontrolle von Maßnahmen zum Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz 4. Sicherstellung der Prozessqualität																			
HF 5: Gestaltung	1. Wahrnehmung und Analyse von Gestaltungssituationen 2. Anwendung von Gestaltungsprinzipien und Gestaltungsmitteln 3. Gestaltung von Anlässen, Prozessen und Räumen																			
HF 6: Betriebliches Management	1. Gründung und Führung von Betrieben 2. Dokumentation und Aufbereitung personenbezogener Daten 3. Bewertung von Arbeitsprozessen und Einordnung in den Rechtsrahmen 4. Personalmanagement 5. Zusammenarbeit mit externen Partnern																			
HF 7: Vermarktung	1. Wahrnehmung von Kundenbedürfnissen 2. Präsentation und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen 3. Planung und Kontrolle des wirtschaftlichen Erfolges 4. Beschwerdemanagement																			

Berufsbezogener Lernbereich

Erziehung und Soziales (ES) Lernsituationen	<p>AS 2.1 (PA) Weltkindertag <u>Angebote planen, durchführen und evaluieren</u></p> <p>(LS) Im Rahmen ihres ersten Praxiseinsatzes in Einrichtungen für Kinder planen die SuS im Hinblick auf die Identifikation von Bedürfnissen und Fähigkeiten eine Beobachtung von Kindern im Alter zwischen 0 und 6 Jahren und führen diese durch.</p> <p><u>Dafür informieren sie sich über wichtige Entwicklungsschritte im Kindesalter und kennen die Ressourcen und Potenziale von Kindern im Alter von 0 bis 6 Jahren</u></p>	<p>AS 3.1 (PA) Beobachtung ff planen, durchführen, evaluieren</p> <p>(LS) Als Vorbereitung auf das Praktikum recherchieren die SuS verschiedene Betreuungskonzepte & pädagogische Schwer-punkte regionaler Einrichtungen und leiten daraus mögliche Unterschiede für das zukünftige pädagogische Handeln im Praktikum ab</p>	<p>AS 4.1 Fortsetzung (PA) Beobachtung planen, durchführen, evaluieren</p> <p>(PA) Bastelangebot planen, durchführen, reflektieren</p> <p>(LS) Die SuS planen im Rahmen von „Teambesprechungen“ den St. Martinszug/eine Advents- oder Weihnachtsfeier in einer Regelgruppe eines Kindergartens</p>	<p>AS 9.1 (PA) Planung eines Kindergartens Per Collage/Zeichnung einen Kindergarten entwerfen</p> <p>(LS) Die SuS planen im Zuge einer Sanierung/Renovierung die Neugestaltung eines Gruppenraums und der dazugehörigen Neben- und Funktionsräume sowie angrenzende Abschnitte der Gemeinschaftsräume (z.B. Flur vor der Gruppe)</p>	Praktikum Kinder 3 Wochen
--	--	---	--	---	------------------------------



Gesundheitsförderung und Pflege	Grundlagen der gesunden Lebensführung	Maßnahmen zur Förderung der Gesunderhaltung in Betreuungseinrichtungen		
Gesundheitsförderung und Pflege (Theorie GPGT) Lernsituationen	L8 A8 Gesunderhaltung/Gesundheitsförderung: Von der eigenen Gesundheit ausgehend - Gesundheitsbegriff, Salutogenese Sich als Vorbild verhalten (gesundheitliche Risiken meiden)	L7 A7.1 Aspekte der Gesunderhaltung von Kindern herausarbeiten: Fähigkeiten, Ressourcen und Potentiale der Kinder Aspekte der Gesunderhaltung Unterstützungsbedarf bei den Kindern ermitteln Beobachtung von (kranken) Kindern Plötzlicher Kindstod Kinderkrankheiten Infektionskrankheiten (Bakterien, Viren), Impfen, Fieber und Immunsystem		
Gesundheitsförderung und Pflege (Praxis GPGP) Lernsituationen	AS 7.1, ZF 5 (PA) Erste Hilfe	L7 A7.1, ZF 5 (PA) Kinderpflege (PA) Hilfebedürftige Personen bei alltäglichen Verrichtungen unterstützen Gesundheitsbewusste Bewegungsabläufe Erste Hilfe am Kind; Säuglingspflege (Halten, Waschen, Wickeln, Füttern) Pflege bei Infektionskrankheiten (v. a. Fieber)		
Gesundheitsförderung und Pflege (Lernfeld 8 GPE) Lernsituationen	AS 8.2, ZF1 Gesundheitsbewusste Ernährung/Vorbildfunktion	AS 8.2, ZF1 Gesunde Ernährung und Ernährungserziehung von Säuglingen und Kindern	AS 8.2, ZF1 Hygiene in Kitas (z. B. Zahnhygiene (Gefahren durch verdorbene Lebensmittel: Schimmel, Salmonellose, Saureus etc..))	
Gesundheitsförderung und Pflege (Lernfeld 8 GPH) Lernsituationen	AS 8.2, ZF 1-4 Hygienisches Verhalten in der Küche als Grundlage der Gesunden Ernährung (praktische Kochübungen, Reinigung der Arbeitsmaterialien, persönliche Hygiene)		AS 8.2, ZF 1-4 Zubereitung von Säuglingsnahrung: Fläschchen, Breie (Obst, Milch, Gemüse/Fleisch, Getreide/Milchbrei..., sterilisieren von Trinkflaschen etc.) erstellen	AS 8.2, ZF 1-4 Infektionsschutzbelehrung Hygiene in Kitas: HACCP-Konzept mit praktischen Übungen und Verderb und Lagerung von Lebensmitteln
Arbeitsorganisation und Recht Lernsituationen	AS1.1 (ZF 1-4) Sozialpflegerische Einrichtungen und deren berufstypischen Aufgabenbereiche darstellen und vergleichen	AS10.2 (ZF1,2,3) Das Haftungs- und Betreuungsrechts unter Berücksichtigung der Schweigepflicht und des Datenschutzes anwenden		



Mathematik Lernsituationen	AS1 Arithmetik/Algebra		AS2 Erfassung ebener und räumlicher Strukturen			
Englisch Lernsituationen	AS 2 Ein Portfolio zu Berufsbildern erstellen	AS 1 Sich telefonisch um einen Praktikumsplatz bewerben und eine schriftliche Kurzbewerbung verfassen		AS 3 Inhalte einer Praktikumsmappe/eines Berichtheftes erarbeiten		
Berufsübergreifender Lernbereich						
Deutsch/Kommunikation Lernsituationen	A1 Z 1,6,7; A7 Z2,7 Auf dem Weltkindertag adressatengerecht kommunizieren	A2 Z1-4, A3 Z8, A6 Z1,4,5 Um eine Praktikumsstelle bewerben Fachtexte recherchieren, erschließen und für Kollegen aufbereiten		A3 Z1-5, 13; A7 Z6 Inhalte einer Praktikumsmappe/eines Berichtheftes erarbeiten		
Religionslehre Lernsituationen	AS 1(ev. Lehrplan) Religiöse Biografien der Schülerinnen und Schüler Gott schuf jeden Menschen nach seinem Abbild in seiner Einzigartigkeit. <i>Die Schülerinnen und Schüler sollen ihre Einzigartigkeit erkennen und erleben, dass jeder Mensch sich von Gott angenommen weiß</i>		AS 2 (rk. Lehrplan) Menschenwürde am Beginn des Lebens Schwangerenkonflikt <i>Die Schülerinnen und Schüler erfahren, dass es im Leben immer zu Konflikten kommen kann. Sie lernen mit solchen Konflikten konstruktiv umzugehen und Lösungen zu finden</i>		AS 6 (ev. Lehrplan) Gottesvorstellungen als Maßstäbe erzieherischen Handels; vom strafenden und zürnenden Gott des Alten Testaments bis zum gütigen Gott Jesu <i>Immer wieder wurde und wird Gott als Erziehungsmethode missbraucht. Die Schülerinnen und Schüler erkennen exemplarisch dieses Problem und können es in Beziehung ihres eigenen erzieherischen Handelns stellen</i>	Praktikum Kinder 3 Wochen
Sport/Gesundheitsförderung Lernsituationen	AS 1 SuS können ihre motorischen Belastungen in verschiedenen Handlungssituationen einschätzen			AS 3 Sportliches Angebot für Kinder planen und mit einer Kindergartengruppe durchführen		
Politik/Gesellschaftslehre Lernsituationen	AS 2 (ZF 1-6)		AS 1 (ZF1-6) Rollenmuster erkennen und Lösungsstrategien bei Rollenkonflikten entwickeln			
	Die Berufswahl mit den eigenen Stärken und Anforderungen im Beruf abstimmen	Mindestmerkmale eines Ausbildungsvertrages	Die Folgen von Arbeitslosigkeit schildern			



Differenzierungsbereich							
Datenverarbeitung Lernsituationen	Werbe-/Infolyer für den Weltkindertag gestalten		Internetrecherche (Kinderkrankheiten, Infektionskrankheiten etc.)		Beobachtungsbögen erstellen	Steckbrief erstellen	
Hauswirtschaftliche Praxis Lernsituationen	Hygieneregeln für das Arbeiten in der Schulküche erarbeiten und praktisch einüben	Sachgerechter Umgang mit den Geräten und Arbeitsmitteln unter Berücksichtigung von Unfallschutzmaßnahmen erlernen und einüben	Grundlegende Vorbereitungs- und Verarbeitungstechniken von Lebensmitteln erlernen und einüben	Herstellung von Flaschen- und Breinahrung für Säuglinge und Kleinkinder; Verarbeitung von saisonalem Obst und Gemüse zu Kleinkindernahrung	Hygiene in der Kita und Versorgungssituationen von Kindern kennen lernen, HACCP Konzept, praktische Maßnahmen zur Vermeidung einer Salmonelleninfektion		Praktikum Kinder 3 Wochen
Körperpflege Lernsituationen	Hygiene			Haut			



BFS – Staatlich geprüfte/r Sozialassistent/in Unterstufe (2. Halbjahr)

Schulwochen	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
HF 1: Bildung und Erziehung	1. Bedürfnis- und Potentialermittlung durch Beobachtung und Analyse 2. Planung, Umsetzung und Evaluation von zielgruppengerechten Maßnahmen und Angeboten 3. Unterstützung und Förderung individueller Kompetenzen 4. Situations- und personenbezogene Kooperation und Kommunikation mit allen Prozessbeteiligten																			
HF 2: Betreuung	1. Analyse von Lebenssituationen 2. Zielorientierte Begleitung und Unterstützung 3. Unterstützung und Anregung von Aktivitäten 4. Förderung sozialer Kontakte 5. Evaluierung und Weiterentwicklung von Angeboten																			
HF 3: Pflege	1. Planung, Umsetzung und Dokumentation von Pflege- und Behandlungskonzepten 2. Begleitung und Unterstützung bei Tätigkeiten des täglichen Lebens 3. Adressatengerechte Gesprächsführung und Beratung 4. Krankheitsprävention und Unfallverhütung 5. Sicherung der Produkt- und Dienstleistungsqualität																			
HF 4: Gesundheitsförderung	1. Entwicklung und Umsetzung adressatenbezogener Maßnahmen zur Gesunderhaltung und Unfallverhütung 2. Förderung einer gesundheitsbewussten Lebensführung 3. Planung, Durchführung und Qualitätskontrolle von Maßnahmen zum Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz 4. Sicherstellung der Prozessqualität																			
HF 5: Gestaltung	1. Wahrnehmung und Analyse von Gestaltungssituationen 2. Anwendung von Gestaltungsprinzipien und Gestaltungsmitteln 3. Gestaltung von Anlässen, Prozessen und Räumen																			
HF 6: Betriebliches Management	1. Gründung und Führung von Betrieben 2. Dokumentation und Aufbereitung personenbezogener Daten 3. Bewertung von Arbeitsprozessen und Einordnung in den Rechtsrahmen 4. Personalmanagement 5. Zusammenarbeit mit externen Partnern																			
HF 7: Vermarktung	1. Wahrnehmung von Kundenbedürfnissen 2. Präsentation und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen 3. Planung und Kontrolle des wirtschaftlichen Erfolges 4. Beschwerdemanagement																			
Berufsbezogener Lernbereich																				
Erziehung und Soziales (ES) Lernsituationen	Prakt. Kinder 3 W	AS 2.1 (PA) Basale Angebotsplanung ff (LS) Entwicklung im Alter, Entwicklungs- bereiche	AS 3.1 F (PA) Basale Angeb. (PA) Kurz-Rollenspiele ff (LS) Wohnformen im Alter, Demenz-WG	AS 2.1 F (PA) Kurz- Rollenspiele (LS) Alzheimer	AS 4.1 (PA) Gestaltung eines Seniorenachmittags (LS) Validation, Biographiearbeit, Sterben und Tod	Praktikum alte/kranke Menschen 7 Wochen														
Gesundheitsförderung und Pflege		Kenntnis verschiedener Bedürfnislagen und angemessene Versorgung und Pflege unterstützungsbedürftiger Senioren (ernährungsbedingte Erkrankungen und Stoffwechselerkrankungen, neurologische Erkrankungen I)																		
Gesundheitsförderung und Pflege (Theorie GPGT) Lernsituationen		L8 A8.2, L6 A6.1 Der Körper im Alter; typische Alterserkrankungen Diabetes: körperliche Vorgänge und ihre Folgeerkrankungen Arteriosklerotische Gefäßerkrankungen (Hypertonie, Apoplex)																		
Gesundheitsförderung und Pflege (Praxis GPGP) Lernsituationen		L8 A8.2, L6 A6.1 Grundpflege, Mobilisation und Lagerung Prophylaxen Vitalzeichenkontrolle und Patientenbeobachtung																		



Gesundheitsförderung und Pflege (Lernfeld 8 GPE) Lernsituationen	Prakt. Kinder 3 W	L8 A8.2, L6 A6.1 (ZF 1) Ernährung im Alter unter Berücksichtigung physiologischer Veränderungen			
Gesundheitsförderung und Pflege (Lernfeld 8 GPH) Lernsituationen		L8 A8.2, L6 A6.1 Ernährungsbedürfnisse des alten Menschen bei der Mahlzeitengestaltung (berücksichtigen) Einüben versch. Arbeitstechniken und Erlernen von Grundrezepten unter Berücksichtigung von Ernährungsgewohnheiten von Senioren	L8 A8.2, L6 A6.1 Unterstützung bei der Haushaltsführung im Alter (Haus- und Wäschepflege, Lagerung von Lebensmitteln...)		
Arbeitsorganisation und Recht Lernsituationen		AS 10.1 (ZF1-2) Rechte und Pflichten als Arbeitnehmer unter Kenntnis bestimmter Arbeitsschutzbestimmungen schildern (JaSchG, MuSchG)			AS 12.1 (ZF1) Einen adäquaten Einsatz von Arbeitsmaterialien und Hilfsmitteln ermitteln
Mathematik Lernsituationen		AS 3 Proportionale und antiproportionale Zusammenhänge	AS 4 Erfassung und Interpretation von Daten aus beruflichen und gesellschaftlichen Zusammenhängen		
Englisch Lernsituationen		AS 5 Erstellen von Mitteilungen bezüglich inner- und außerbetrieblicher Belange			
Berufsübergreifender Bereich					
Deutsch/Kommunikation Lernsituationen	Prakt. Kinder 3 W	A6 Z1-6, A3 Z 9-12, A4 Z1-4 Verfassen eines Internetbeitrages als Antwort auf einen Text mit relevantem Berufs-/Gesellschaftsbezug	A7 Z1,2,7; A1 Z3-7 Kommunikation mit Menschen in besonderen Lebenslagen	Praktikum alte/kranke Menschen 7 Wochen	
Religionslehre Lernsituationen		AS 4 (rk. Lehrplan) Glaube, Liebe, Lust Wie nehmen die verschiedenen Religionen Einfluss auf unsere Lebensformen und unser Zusammenleben	AS 5 (rk. Lehrplan) Sterben und Tod aus religiöser Sicht		



Sport/Gesundheitsförderung Lernsituationen				
Politik/Gesellschaftslehre Lernsituationen		AS 4 (ZF1-3) Möglichkeiten und Grenzen des sozialen Sicherungssystems untersuchen und private Vorsorgemöglichkeiten diskutieren	AS 3 (ZF1-4) Lösungsansätze bei betrieblichen und tariflichen Auseinandersetzungen erarbeiten	
Differenzierungsbereich				
Datenverarbeitung Lernsituationen		Einführung Microsoft Word: Berufsbezogene Dokumente und Dokumentvorlagen erstellen z. B. Einladungen, Grußkarten, Liedzettel	Gestaltung von Praktikumsmappen: z. B. Deckblatt, Gliederungsfunktion, Bilder und Diagramme	
Hauswirtschaftliche Praxis Lernsituationen	Prakt. Kinder 3 W	Herstellung von kompletten Mahlzeiten, die sich an den Ernährungsgewohnheiten und den gesundheitlichen Notwendigkeiten der zu betreuenden Senioren orientiert	Erlernen und Einüben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Haushalts- führung, Haus- und Wäschepflege sowie Einkauf und Lagerung von Lebensmitteln	Praktikum alte/kranke Menschen 7 Wochen
Körperpflege Lernsituationen		Farblehre	Haare und Kopfhaut	



BFS – Staatlich geprüfte/r Sozialassistent/in Oberstufe (1. Halbjahr)

Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
HF 1: Bildung und Erziehung	1. Bedürfnis- und Potentialermittlung durch Beobachtung und Analyse 2. Planung, Umsetzung und Evaluation von zielgruppengerechten Maßnahmen und Angeboten 3. Unterstützung und Förderung individueller Kompetenzen 4. Situations- und personenbezogene Kooperation und Kommunikation mit allen Prozessbeteiligten																								
HF 2: Betreuung	1. Analyse von Lebenssituationen 2. Zielorientierte Begleitung und Unterstützung 3. Unterstützung und Anregung von Aktivitäten 4. Förderung sozialer Kontakte 5. Evaluierung und Weiterentwicklung von Angeboten																								
HF 3: Pflege	1. Planung, Umsetzung und Dokumentation von Pflege- und Behandlungskonzepten 2. Begleitung und Unterstützung bei Tätigkeiten des täglichen Lebens 3. Adressatengerechte Gesprächsführung und Beratung 4. Krankheitsprävention und Unfallverhütung 5. Sicherung der Produkt- und Dienstleistungsqualität																								
HF 4: Gesundheitsförderung	1. Entwicklung und Umsetzung adressatenbezogener Maßnahmen zur Gesunderhaltung und Unfallverhütung 2. Förderung einer gesundheitsbewussten Lebensführung 3. Planung, Durchführung und Qualitätskontrolle von Maßnahmen zum Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz 4. Sicherstellung der Prozessqualität																								
HF 5: Gestaltung	1. Wahrnehmung und Analyse von Gestaltungssituationen 2. Anwendung von Gestaltungsprinzipien und Gestaltungsmitteln 3. Gestaltung von Anlässen, Prozessen und Räumen																								
HF 6: Betriebliches Management	1. Gründung und Führung von Betrieben 2. Dokumentation und Aufbereitung personenbezogener Daten 3. Bewertung von Arbeitsprozessen und Einordnung in den Rechtsrahmen 4. Personalmanagement 5. Zusammenarbeit mit externen Partnern																								
HF 7: Vermarktung	1. Wahrnehmung von Kundenbedürfnissen 2. Präsentation und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen 3. Planung und Kontrolle des wirtschaftlichen Erfolges 4. Beschwerdemanagement																								
Berufsbezogener Lernbereich																									
Erziehung und Soziales (ES) Lernsituationen	AS 3.1 (PA) Vorstellen des Betreuungskonzepts des Praktikumsbetriebs ff (LS) Betreuungskonzepte in den Praktikumsbetrieben		AS 2.1 F (PA) Vorstellen des Betreuungskonzepts des Praktikumsbetriebs (LS) Behinderungsformen				Praktikum Menschen mit Behinderungen 6 Wochen						AS 9.1 (PA) Praktikumsmappe mit fachspezifischer Aufgabe ff (LS) Gestaltung von Räumlichkeiten/ Gestaltung von Festen in den Räumlichkeiten; Behinderteneinrichtungen (Wohngruppen, Werkstätten), Tagespflegeräume, Senioreneinrichtungen				AS 4.1. F (PA) P-Mappe (LS) Umgang mit den eigenen Belastungen; ZF 3 Nähe und Distanz; ZF 4 Kommunikation								
Gesundheitsförderung und Pflege	Nutzung von Maßnahmen zur individuellen Förderung, Versorgung und Gesunderhaltung												Praktikum Menschen mit Behinderungen 6 Wochen						Assistenz bei Pflege, Versorgung und Betreuung bei Menschen mit Herz-/Kreislaufkrankungen						
Gesundheitsförderung und Pflege (Theorie GPGT) Lernsituationen	L7 A7.1																		Praktikum Menschen mit Behinderungen 6 Wochen						L6 A6.1 Herzkrankungen
	neurologische Erkrankungen/Behinderungen (MS, Parkinson)			Zytologische Veränderungen (Down Syndrom)			Praktikum Menschen mit Behinderungen 6 Wochen						L6 A6.1 Herzkrankungen												



Gesundheitsförderung und Pflege (Praxis GPGP) Lernsituationen	L7 A7.1 Individuelle Pflege mit Prophylaxen, Mobilisations- und Lagerungsmaßnahmen		Praktikum Menschen mit Behinderungen 6 Wochen	L6 A6.1 Spezifische Pflege entsprechend der Symptomatik	
Gesundheitsförderung und Pflege (Lernfeld 8 GPE) Lernsituationen	L7 A7.1 Unterstützung von Menschen mit Einschränkungen bei der Ernährung und Wohnraumgestaltung			L6 A6.1 Besondere Kostformen zur Gesundheitsförderung	
Gesundheitsförderung und Pflege (Lernfeld 8 GPH) Lernsituationen	L7 A7.1			L6 A6.1 Situationsgerechte Auswahl von Speisen und Zubereitungen bei Stoffwechselstörungen sowie besondere Kostformen	
	HW- Arbeiten in verschiedenen Wohnformen hilfsbedürftiger Menschen erlernen und ausführen	Behinderte Menschen zu praktischen Tätigkeiten anleiten			
Arbeitsorganisation und Recht Lernsituationen	AS10.2 (ZF1,2) Das Haftungs- und Betreuungsrecht unter Berücksichtigung der Schweigepflicht beschreiben	AS 12.1 (ZF2) Strategien ressourcenschonenden Arbeitens umsetzen		AS1.2 (ZF1-4)	
				Ein eigenes Stärken- und Schwächenprofil erstellen	Das eigene berufliche Handeln reflektieren und sich an konstruktiven Mitarbeitergesprächen beteiligen
Mathematik Lernsituationen	AS5 Von Zuordnungen zu linearen Funktionen			AS5 Von Zuordnungen zu linearen Funktionen	
Englisch Lernsituationen	AS 4 (Be)Werbung erstellen für Bereiche aus der Arbeitswelt		AS 6 Ein Konzept für Konfliktmanagement in den Arbeitsbereichen eines Sozialassistenten erstellen		
Berufsübergreifender Lernbereich					
Deutsch/Kommunikation Lernsituationen	A1 Z1,3-7; A3 Z6,7; A7 Z2 Mit der richtigen Bewerbung zur Ausbildung			A1 Z2-7; A7 Z1,2,5 In beruflichen Konfliktsituationen angemessen reagieren	A5 Z1-5 s. Woche 21-27



Religionslehre Lernsituationen	"Und plötzlich bricht die Welt zusammen" Umgang mit Schicksalsschlägen			"Ab wann erhält der Mensch seine Würde?" Was verstehen wir aus christlicher Sicht unter dem Begriff der Würde?		"Macht euch die Erde untertan" Wie geht der Mensch mit der Schöpfung um?	
Sport/Gesundheitsförderung Lernsituationen	AS 2 Ausgleichsmöglichkeiten für berufsbezogene Alltagsbelastungen schaffen			AS 2	AS 4		
Politik/Gesellschaftslehre Lernsituationen	AS 5 (ZF1- 4)			Fortführung	Ein Sportangebot für Senioren gestalten		
	Beurteilung sozialer Netzwerke unter Hinterfragen der eigenen Mediennutzung	Kenntnis von rechtlichen Bestimmungen des Datenschutzes und der Konsequenzen beim Datenmissbrauch		AS 6 (ZF1-5) Auseinandersetzung mit Problemen und Ermittlung von Lösungsansätzen im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie			
Differenzierungsbereich							
Datenverarbeitung Lernsituationen	Beschäftigungsangebote am Computer für unterschiedliche Personengruppen entwickeln	Bewerbungsunterlagen erstellen	Praktikum Menschen mit Behinderungen 6 Wochen	Grundlagen der Tabellenkalkulation (Excel), berufsspezifische Anwendung			
Hauswirtschaftliche Praxis Lernsituationen	Erlernen und Einüben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Haushaltsführung, Haus- und Wäschepflege sowie Einkauf und Lagerung von Lebensmitteln	Behinderte Menschen zu prakt. Tätigkeiten anleiten wie Speisezubereitung, Reinigungsmaßnahmen		Behinderte Menschen zu prakt. Tätigkeiten anleiten wie Speisezubereitung, Reinigungsmaßnahmen	Situationsgerechte Auswahl von Speisen und Zubereitungen bei Stoffwechselstörungen sowie besondere Kostformen	Vorbereitung von festlichen Anlässen (anlassbezogene Speisen, Raum- und Tischgestaltung)	
Körperpflege Lernsituationen	Fantasie-Make-up, Bodypainting, Kulturen			Gesichtsbehandlung			



BFS – Staatlich geprüfte/r Sozialassistent/in Oberstufe (2. Halbjahr)

Schulwochen	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
HF 1: Bildung und Erziehung	1. Bedürfnis- und Potentialermittlung durch Beobachtung und Analyse 2. Planung, Umsetzung und Evaluation von zielgruppengerechten Maßnahmen und Angeboten 3. Unterstützung und Förderung individueller Kompetenzen 4. Situations- und personenbezogene Kooperation und Kommunikation mit allen Prozessbeteiligten																			
HF 2: Betreuung	1. Analyse von Lebenssituationen 2. Zielorientierte Begleitung und Unterstützung 3. Unterstützung und Anregung von Aktivitäten 4. Förderung sozialer Kontakte 5. Evaluierung und Weiterentwicklung von Angeboten																			
HF 3: Pflege	1. Planung, Umsetzung und Dokumentation von Pflege- und Behandlungskonzepten 2. Begleitung und Unterstützung bei Tätigkeiten des täglichen Lebens 3. Adressatengerechte Gesprächsführung und Beratung 4. Krankheitsprävention und Unfallverhütung 5. Sicherung der Produkt- und Dienstleistungsqualität																			
HF 4: Gesundheitsförderung	1. Entwicklung und Umsetzung adressatenbezogener Maßnahmen zur Gesunderhaltung und Unfallverhütung 2. Förderung einer gesundheitsbewussten Lebensführung 3. Planung, Durchführung und Qualitätskontrolle von Maßnahmen zum Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz 4. Sicherstellung der Prozessqualität																			
HF 5: Gestaltung	1. Wahrnehmung und Analyse von Gestaltungssituationen 2. Anwendung von Gestaltungsprinzipien und Gestaltungsmitteln 3. Gestaltung von Anlässen, Prozessen und Räumen																			
HF 6: Betriebliches Management	1. Gründung und Führung von Betrieben 2. Dokumentation und Aufbereitung personenbezogener Daten 3. Bewertung von Arbeitsprozessen und Einordnung in den Rechtsrahmen 4. Personalmanagement 5. Zusammenarbeit mit externen Partnern																			
HF 7: Vermarktung	1. Wahrnehmung von Kundenbedürfnissen 2. Präsentation und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen 3. Planung und Kontrolle des wirtschaftlichen Erfolges 4. Beschwerdemanagement																			

Berufsbezogener Lernbereich

Erziehung und Soziales (ES) Lernsituationen	AS 4.1 (PA) Anne-Frank-Schul-Projekt ff (LS) Angebotsplanung; Frühlingsangebot A-F-Schule mit Durchführung				AS 2.1 F (PA) A-F-Projekt ff (LS) Behinderungsformen 2 (psychische)				AS 3.1 F (PA) A-F-Projekt ff (LS) Betreuungskonzepte Bethel				Berufsabschlussprüfungen							
Gesundheitsförderung und Pflege	Ermittlung gesundheitsfördernder Aufgaben und adressatengerechte Anwendung																			
Gesundheitsförderung und Pflege (Theorie GPGT) Lernsituationen	L8 A8																			
	Vorbereitung zur Fahrt des Epilepsiezentrums in Bethel			Zytologische Veränderungen, Krebserkrankungen und Sterben/Tod						Kolloquium zur Vorbereitung der Abschlussprüfung										
Gesundheitsförderung und Pflege (Praxis GPGP) Lernsituationen	L8 A8 Besuch einer Palliativstation Maßnahmen zur Verbesserung des Wohlbefindens und zur Schmerzlinderung																			
Gesundheitsförderung und Pflege (Lernfeld 8 GPE)	L8 A8																			



Lernsituationen	Ernährungspflege bei ausgewählten chronischen Erkrankungen	Kolloquium zur Vorbereitung der Abschlussprüfung		
Gesundheitsförderung und Pflege (Lernfeld 8 GPH) Lernsituationen	L8 A8			
	Situationsgerechte Auswahl von Speisen und Zubereitungen bei Stoffwechselstörungen sowie besondere Kostformen	Ernährung in der Familie		Kolloquium zur Vorbereitung der Abschlussprüfung
Arbeitsorganisation und Recht Lernsituationen	AS 10.1 (ZF1-2)	AS 11.1(ZF1-2); A12.1.2 (ZF3)		
	Rechte und Pflichten als Arbeitnehmer unter Kenntnis bestimmter Arbeitsschutzbestimmungen (SGB Behindertenschutzgesetz) erklären	Interne Vereinbarungen kennen und in eine professionelle Arbeitshaltung umsetzen		Ein Konzept zur Öffentlichkeitsarbeit für eine Einrichtung im Pflegebereich erstellen
Mathematik Lernsituationen	AS6 Von linearen Funktionen zu Funktionen zweiten Grades			AS7 Wahrscheinlichkeitsrechnung
Englisch Lernsituationen	AS2			
	Präsentation einer Einrichtung	Berichte und Texte aus der Lebens- und Arbeitswelt veranschaulichen		
Berufsübergreifender Bereich				
Deutsch/Kommunikation Lernsituationen	A5 Z1-5 Literarische Texte beruflich/privat als Unterstützung nutzen	A2 Z 3,4; A3 Z 1,2; A4 Z1,2,5; A7 Z3,6 Fall-Analyse		
Religionslehre Lernsituationen	"Glaube-Liebe-Lust" Sexualität in den Weltreligionen	"Mit dem Ellebogen an die Macht" Ist für den Erfolg alles erlaubt?		
Sport/Gesundheitsförderung Lernsituationen				
Politik/Gesellschaftslehre Lernsituationen	AS 7 (ZF1-2) Erarbeitung und Auseinandersetzung mit der	AS 8 (ZF1-6)		

Berufsabschlussprüfungen



	Bedeutung der EU und deren Auswirkungen auf die eigene Lebensgestaltung und berufliche Zukunft	Ermittlung der Ursachen für globaler Konflikte und Erkennung der Notwendigkeit internationaler Zusammenarbeit	Diskussion möglicher Lösungsstrategien der internationalen Entwicklungspolitik	
Differenzierungsbereich				
Datenverarbeitung Lernsituationen	Berufsbezogene Präsentationen mit Power Point erstellen; parallel: Arbeiten mit dem Internet	Lernkarteikarten erstellen zur Berufsabschlussprüfung		Berufsabschlussprüfungen
Hauswirtschaftliche Praxis Lernsituationen	Besonders anspruchsvolle Zubereitungstechniken von Speisen und Gebäck			
Körperpflege Lernsituationen	Fußbehandlung/-pflege	Typenveränderung vorher-nachher		